

---

# Modulhandbuch

## PO 2016: Master Medien und Kommunikation Philosophisch-Sozialwissenschaftliche Fakultät

Wintersemester 2022/2023

Prüfungsordnung für Studierende im Master Medien und Kommunikation, die ihr Studium ab dem WS 2016/17 und vor dem WS 2021/22 begonnen haben.

---

Die weiteren Verwendungsmöglichkeiten der Module in anderen Studiengängen können Sie im Digicampus einsehen.

---

**Wichtige Zusatzinformation aufgrund der Corona-Pandemie:**

Bitte berücksichtigen Sie, dass aufgrund der Entwicklungen der Corona-Pandemie die Angaben zu den jeweiligen Prüfungsformaten in den Modulhandbüchern ggf. noch nicht aktuell sind. Welche Prüfungsformate schließlich bei welchen Modulen möglich sein werden, wird im weiteren Verlauf des Semesters geklärt und festgelegt werden.

---

# Lehrangebot MA Medien und Kommunikation

PO 2016, WiSe 2021/22

|                            |   |                            |           |          |
|----------------------------|---|----------------------------|-----------|----------|
| Lehrforschungs-<br>bereich | <b>Fortgeschrittene Quantitative Verfahren</b>  |                            |           |          |
|                            | <i>Digital Health Communication: Digital Self-Harm, Mental Health, and Suicide Prevention</i> | Prof. Dr. Sebastian Scherr | Portfolio | Muk-3121 |
|                            | <i>MA Einführung in SPSS (fakultative Ergänzung)</i>  | Prof. Helena Bilandzic     | keine     | Muk-3121 |

|                        |  |                              |           |          |
|------------------------|--|------------------------------|-----------|----------|
| Lehrforschungs-bereich | <b>Fortgeschrittene Qualitative Verfahren</b>                  |                              |           |          |
|                        | <i>Die Medien und das Leben</i>                                | Prof. Dr. Susanne Kinnebrock | Portfolio | Muk-3111 |
|                        | <i>Fediverse und Konsorten - Alternativen zu Social Media?</i> | Prof. Dr. Jeffrey Wimmer     | Portfolio | Muk-3111 |

|                    |   |                              |   |  |
|--------------------|---|------------------------------|---|--|
| Vertiefungsbereich | <b>Vertiefung: Gesellschaft und Medien UND Medien- und Öffentlichkeitswandel</b>                      |                              |   |  |
|                    | Der gestresste Mensch/die gestresste Gesellschaft und die Medien.                                     | Dr. Cordula Nitsch           | Projektarbeit in schriftlicher Form   | Muk-3213, Muk-3214, Muk-3223, Muk-3222 |
|                    | Automation, Artificial Intelligence and the Rise of Smart Machines. Living in the Age of Datafication | Dr. Christian Schwarzenegger | Projektarbeit in schriftlicher Form   | Muk-3213, Muk-3214, Muk-3223, Muk-3222 |
|                    | <b>Vertiefung: Gesundheits-, Umwelt-, &amp; Wissenschaftskommunikation</b>                            |                              |   |  |
|                    | Current Issues in Digital Health Communication  | Prof. Dr. Sebastian Scherr   | Projektarbeit in schriftlicher Form   | Muk_3233, Muk_3234                     |
|                    | Environmental Communication   | Prof. Dr. Helena Bilandzic   | Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Projektarbeit in schriftlicher Form | Muk_3233, Muk_3234                     |
|                    |   |                              |   |  |

|                        |   |                            |  |          |
|------------------------|---|----------------------------|--|----------|
| Qualifizierungsbereich | <b>Interdisziplinäre Vertiefung</b>                               |                            |  |          |
|                        | Der gestresste Mensch/die gestresste Gesellschaft und die Medien. | Dr. Cordula Nitsch         | Projektarbeit in schriftlicher Form    | Muk-3997 |
|                        | <b>Masterseminar</b>  |                            |  |          |
|                        | MA Abschlusskandidatenseminar                                     | Prof. Dr. Helena Bilandzic | Referat mit schriftlicher Ausarbeitung | Muk-3998 |

|                  |   |                    |            |                    |
|------------------|---|--------------------|------------|--------------------|
| Ergänzungsmodule | <b>Bitte beachten: Hier sind nur Veranstaltungen aufgeführt, die vom imwk direkt angeboten werden, weitergehende Veranstaltungen finden sie unter den jeweiligen Modulen im Modulhandbuch und im Digicampus</b> |                    |            |                    |
|                  | <b>b) Ergänzungsbereich: Begleitstudium</b>   |                    |            |                    |
|                  | Unternehmensprojekt (Modulgruppe : Begleitstudium)  | Dr. Paula Nitschke | Portfolio  | Muk-3033           |
|                  | <b>f) Ergänzungsbereich: Ökonomie</b>   |                    |            |                    |
|                  | Einsatz von virtual reality im Theater  | Tina Lorenz        | Fallarbeit | Muk-3581, Muk-3582 |
|                  | Kunden, Investoren, Politik, Mitarbeiter, Presse, Öffentlichkeit - der Weg von unterschiedlichen Interessen, Botschaften und Kanälen zu einer integrierten Kommunikationsstrategie                              | Guido Weber        | Fallarbeit | Muk-3581, Muk-3582 |

# Übersicht nach Modulgruppen

## 1) Fortgeschrittene qualitative Verfahren (M.A. PO 2016)

12 LP sind insgesamt zu erbringen; Wahlpflichtbereich (es muss ein Modul aus dem Bereich "Fortgeschrittene qualitative Verfahren" erbracht werden)

|  |    |
|--|----|
| MUK-3111: LFP1: Fortgeschrittene Methoden der qualitativen Befragung (12 ECTS/LP, Wahlpflicht) * .....   | 7  |
| MUK-3112: LFP1: Fortgeschrittene Methoden der qualitativen Inhaltsanalyse (12 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... | 8  |
| MUK-3113: LFP1: Fortgeschrittene Methoden der Gruppendiskussion (12 ECTS/LP, Wahlpflicht).....           | 9  |
| MUK-3114: LFP1: Fortgeschrittene Methoden der qualitativen Beobachtung (12 ECTS/LP, Wahlpflicht).....    | 10 |
| MUK-3115: LFP1: Fortgeschrittene textanalytische Verfahren (12 ECTS/LP, Wahlpflicht).....                | 11 |

## 2) Fortgeschrittene quantitative Verfahren (M.A. PO 2016)

12 LP sind insgesamt zu erbringen; Wahlpflichtbereich (es muss ein Modul aus dem Bereich "Fortgeschrittene quantitative Verfahren" erbracht werden)

|  |    |
|--|----|
| MUK-3121: LFP2: Fortgeschrittene Methoden der Befragung (12 ECTS/LP, Wahlpflicht) * .....              | 12 |
| MUK-3122: LFP2: Fortgeschrittene experimentelle Designs (12 ECTS/LP, Wahlpflicht) * .....              | 14 |
| MUK-3123: LFP2: Fortgeschrittene Methoden der Inhaltsanalyse (12 ECTS/LP, Wahlpflicht).....            | 16 |
| MUK-3124: LFP2: Fortgeschrittene Methoden der Beobachtung (12 ECTS/LP, Wahlpflicht).....               | 17 |
| MUK-3125: LFP2: Fortgeschrittene Methoden der Sekundär- und Metaanalyse (12 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... | 18 |

## 3) Gesellschaft und Medien (M.A., PO 2016)

12 LP sind insgesamt zu erbringen; Wahlpflichtbereich (im Vertiefungsbereich müssen zwei Module (pro Modul 6 ECTS und 2 SWS) erfolgreich absolviert werden)

|   |    |
|---|----|
| MUK-3213: V1: Mediale Konstruktion von gesellschaftlichen Realitäten (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) * ..... | 19 |
| MUK-3214: V1: Analyse normativer Kommunikation (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) * .....                       | 21 |

## 4) Medien und Öffentlichkeitswandel (M.A., PO 2016)

12 LP sind insgesamt zu erbringen; Wahlpflichtbereich (im Vertiefungsbereich müssen zwei Module (pro Modul 6 ECTS und 2 SWS) erfolgreich absolviert werden)

|  |    |
|--|----|
| MUK-3221: V2: Öffentlichkeitskonzepte (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....  | 23 |
| MUK-3222: V2: Kommunikatorforschung im Wandel (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) * .....   | 24 |
| MUK-3223: V2: Medien- und Öffentlichkeitswandel in historischer und theoretischer Perspektive (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) * ..... | 26 |

---

\* = Im aktuellen Semester wird mindestens eine Lehrveranstaltung für dieses Modul angeboten

|  |    |
|--|----|
| MUK-3224: V2: Neue Forschungsfelder zu Kommunikatoren, Öffentlichkeit und Medien im Wandel (6 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... | 28 |
|--|----|

## 5) Gesundheits-, Umwelt- und Wissenschaftskommunikation (M.A., PO 2016)

12 LP sind insgesamt zu erbringen; Wahlpflichtbereich (im Vertiefungsbereich müssen zwei Module (pro Modul 6 ECTS und 2 SWS) erfolgreich absolviert werden)

|  |    |
|--|----|
| MUK-3233: V3: Anwendungsbereiche der Wissenskommunikation (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) * ..... | 29 |
|--|----|

|  |    |
|--|----|
| MUK-3234: V3: Spezialisierungsfelder gesellschaftlicher Kommunikation (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) * ..... | 31 |
|--|----|

## 6) Qualifizierungsmodule (M.A., PO 2016)

|   |    |
|---|----|
| MUK-3997: Q1: Interdisziplinäre Vertiefung (6 ECTS/LP, Pflicht) * ..... | 33 |
|---|----|

|  |    |
|--|----|
| MUK-3998: Q2: Masterseminar (6 ECTS/LP, Pflicht) * ..... | 34 |
|--|----|

|   |    |
|---|----|
| MUK-3999: Q3: Masterarbeit (24 ECTS/LP, Pflicht)..... | 36 |
|---|----|

## 7) Ergänzungsmodule (M.A., PO 2016)

Ergänzungsmodule (E), 24 LP sind insgesamt zu erbringen, Wahlpflichtbereich (aus den Bereichen der Modulgruppe müssen zwei ausgewählt werden. In jedem der beiden gewählten Bereiche sind Pflicht- und Wahlpflichtmodule im Umfang von 12 LP zu erbringen).

Studierende absolvieren im Rahmen ihres Studiums im M.A. zwei Ergänzungsbereiche. Sobald eine abgelegte Prüfung in einem Ergänzungsbereich bestanden wurde, gilt dieser damit als begonnen und muss entsprechend beendet werden. Ein Wechsel des Ergänzungsbereichs ist ab diesem Zeitpunkt nicht mehr möglich.

### a) Ergänzungsbereich: Experimentelle Forschungspraxis

|   |    |
|---|----|
| MUK-3611: Ergänzungsbereich: Psychophysiologische Methoden in der Kommunikationswissenschaft (12 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... | 37 |
|---|----|

### b) Ergänzungsbereich: Begleitstudium

|   |    |
|---|----|
| MUK-1521: Ergänzungsbereich 2: Begleitstudium (12 ECTS/LP, Wahlpflicht) * ..... | 39 |
|---|----|

|   |    |
|---|----|
| MUK-3033: Unternehmensprojekt (12 ECTS/LP, Wahlpflicht) * ..... | 41 |
|---|----|

### c) Ergänzungsbereich: Ethik und Philosophie

|   |    |
|---|----|
| MUK-1030: Medienethik und mediale Populärkultur (12 ECTS/LP, Wahlpflicht) * ..... | 43 |
|---|----|

|   |    |
|---|----|
| MUK-3030: Umweltethik (12 ECTS/LP, Wahlpflicht) * ..... | 45 |
|---|----|

|   |    |
|---|----|
| MUK-3031: Ethik und Philosophie der Gesundheit (12 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... | 47 |
|---|----|

|  |    |
|--|----|
| PHI-0006: Text und Diskurs (12 ECTS/LP, Wahlpflicht) * ..... | 48 |
|--|----|

### d) Ergänzungsbereich: Europäische Kommunikationskulturen

|  |    |
|--|----|
| FRA-4508: Spezialisierung Fachwissenschaft Französisch (12 LP; Hauptseminar und Vorlesung) (12 ECTS/LP, Wahlpflicht) * | 54 |
|--|----|

## e) Ergänzungsbereich: Ethik der Textkulturen

|   |    |
|---|----|
| MUK-1531: Ergänzungsbereich 3: Ethik der Textkulturen (12 ECTS/LP, Wahlpflicht) | 56 |
|---|----|

## f) Ergänzungsbereich: Ökonomie

|  |    |
|--|----|
| MUK-3581: Ergänzungsbereich: Medienökonomie 1 (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) * | 57 |
|--|----|

|  |    |
|--|----|
| MUK-3582: Ergänzungsbereich 8: Medienökonomie 2 (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) * | 58 |
|--|----|

## g) Ergänzungsbereich: Sozialwissenschaftliche Konfliktforschung

Insgesamt müssen im Ergänzungsbereich: Analysen gesellschaftlicher Konfliktpotentiale und Dynamiken 12 Leistungspunkte erbracht werden. Diese setzen sich durch die erfolgreiche Teilnahme an einer Vorlesung und an einem Seminar ODER durch die erfolgreiche Teilnahme an zwei Seminaren zusammen. Die Prüfungsleistung muss in einem Seminar in Form einer Hausarbeit erbracht werden.

|  |    |
|--|----|
| SOW-1002M: Vertiefungsmodul 2: Ergänzungsbereich Medien und Kommunikation_ Analysen gesellschaftlicher Konfliktpotentiale und -dynamiken (12 ECTS/LP, Wahlpflicht) * | 59 |
|--|----|

## h) Ergänzungsbereich: Psychologie

|   |    |
|---|----|
| MUK-3032: Angewandte Gesundheitspsychologie (12 ECTS/LP, Wahlpflicht) | 61 |
|---|----|

|   |    |
|---|----|
| PSY-4011: Psychologie (12 ECTS/LP, Wahlpflicht) * | 62 |
|---|----|

## i) Ergänzungsbereich: Sprachen

|  |    |
|--|----|
| SZA-0202: Arabisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) * | 64 |
|--|----|

|  |    |
|--|----|
| SZA-0205: Arabisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) | 65 |
|--|----|

|  |    |
|--|----|
| SZA-0208: Arabisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) * | 66 |
|--|----|

|  |    |
|--|----|
| SZA-0211: Arabisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) | 67 |
|--|----|

|  |    |
|--|----|
| SZC-0202: Chinesisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) * | 68 |
|--|----|

|  |    |
|--|----|
| SZC-0205: Chinesisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) | 69 |
|--|----|

|  |    |
|--|----|
| SZC-0208: Chinesisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) * | 70 |
|--|----|

|  |    |
|--|----|
| SZC-0211: Chinesisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) | 71 |
|--|----|

|   |    |
|---|----|
| SZD-0210: Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 1 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) * | 72 |
|---|----|

|   |    |
|---|----|
| SZD-0212: Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 2 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) * | 73 |
|---|----|

|  |    |
|--|----|
| SZD-0214: Deutsch als Fremdsprache C1: Hörverständnis und Phonetik (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) * | 74 |
|--|----|

# Inhaltsverzeichnis

---

|  |     |
|--|-----|
| SZD-0216: Deutsch als Fremdsprache C1: Kulturell-kommunikative Kompetenz (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) * | 75  |
| SZD-0219: Deutsch als Fremdsprache C1: Wortschatz und Textproduktion (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) *     | 76  |
| SZD-0221: Deutsch als Fremdsprache C2: Wissenschaftssprache 1 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) *            | 77  |
| SZD-0223: Deutsch als Fremdsprache C2: Wissenschaftssprache 2 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht)              | 79  |
| SZF-0201: Français 1 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) *   | 81  |
| SZF-0202: Français 2 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) *   | 82  |
| SZF-0204: Français 3 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) *   | 83  |
| SZF-0205: Français 4 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) *   | 84  |
| SZF-0206: Français 5 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) *   | 85  |
| SZF-0207: Français 6 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) *   | 86  |
| SZI-0201: Italiano 1 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) *   | 87  |
| SZI-0204: Italiano 2 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) *   | 89  |
| SZI-0207: Italiano 3 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) *   | 91  |
| SZI-0210: Italiano 4 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) *   | 92  |
| SZP-0201: Português 1 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) *  | 93  |
| SZP-0204: Português 2 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht)  | 94  |
| SZP-0207: Português 3 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) *  | 95  |
| SZP-0210: Português 4 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht)  | 96  |
| SZQ-0201: Rumänisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) *  | 97  |
| SZQ-0204: Rumänisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht)  | 98  |
| SZQ-0207: Rumänisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) *  | 99  |
| SZQ-0210: Rumänisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht)  | 100 |
| SZR-0202: Russisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) *   | 101 |
| SZR-0205: Russisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht)   | 103 |
| SZR-0208: Russisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) *   | 104 |
| SZR-0211: Russisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht)   | 105 |
| SZS-0201: Español 1 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) *  | 106 |
| SZS-0204: Español 2 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) *  | 108 |
| SZS-0207: Español 3 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) *  | 110 |

---

\* = Im aktuellen Semester wird mindestens eine Lehrveranstaltung für dieses Modul angeboten

|  |     |
|--|-----|
| SZS-0210: Español 4 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) *    | 112 |
| SZT-0202: Türkisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) *   | 113 |
| SZT-0205: Türkisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht)     | 114 |
| SZT-0208: Türkisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) *   | 115 |
| SZT-0211: Türkisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht)     | 116 |
| SZW-0201: Schwedisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) * | 117 |
| SZW-0204: Schwedisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht)   | 118 |
| SZW-0207: Schwedisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) * | 119 |
| SZW-0210: Schwedisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht)   | 120 |
| SZX-0202: Japanisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) *  | 121 |
| SZX-0205: Japanisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht)    | 122 |
| SZX-0208: Japanisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) *  | 123 |
| SZX-0211: Japanisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht)    | 124 |

### **j) Environmental Humanities (ECTS: 12)**

|  |     |
|--|-----|
| MUK-3035: Environmental Humanities 1 (6 ECTS/LP) * | 125 |
| MUK-3036: Environmental Humanities 2 (6 ECTS/LP) * | 126 |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul MUK-3111: LFP1: Fortgeschrittene Methoden der qualitativen Befragung</b><br><i>LFP1: Advanced Methods: Interviews</i>   |   | 12 ECTS/LP  |
| Version 2.0.0 (seit WS22/23)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Kinnebrock   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Bestehende Kenntnisse zu verschiedenen Formen qualitativer Befragung werden vertieft und ausgebaut. Im Rahmen eines Forschungsprojekts erweitern die Studierenden ihre Kenntnisse zu Konzeption, Durchführung und Auswertung von Studien, die mit Formen der qualitativen Befragung arbeiten, und sollen damit befähigt werden, diese Kompetenz in einem eigenen Forschungsvorhaben anzuwenden. Methode und resultierende Ergebnisse werden im Seminar kritisch reflektiert und diskutiert.   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sollen ihr Wissen über die Methode der qualitativen Befragung vertiefen und ihre Kompetenzen in deren Anwendung ausbauen. Sie sollen in die Lage versetzt werden, eigene Fragestellungen mit qualitativen Befragungen zu bearbeiten, die Methode eigenständig umzusetzen sowie Ergebnisse auszuwerten, darzustellen und kritisch zu reflektieren.  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 360 Std.   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 2.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: LFP1: Fortgeschrittene Methoden der qualitativen Befragung</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch<br><b>SWS:</b> 4  |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>z MA Qualitative Verfahren: Die Medien und das Leben - Medienbiografische Interviews und ihre Auswertung (Seminar)</b><br>Medien und ihre Inhalte sind v.a. in Kindheit und Jugend sehr prägend, erlangen aber auch im weiteren Lebensverlauf Bedeutsamkeit. Sie unterstützen die Identitätsbildung, die Einbettung in soziale Gruppen und die Formung individueller Weltansichten. Retrospektiv tragen Medien(inhalte) häufig die Erinnerung an vergangene Zeiten. Im Seminar sollen mithilfe von medienbiografischen Interviews die Bedeutung von Medien im Lebenslauf untersucht werden. Dazu werden kollektivbiografisch-historische Hintergründe erarbeitet, medienbiographische Interviews geführt und schließlich ihre Auswertung eingeübt. Prüfungsleistung: Portfolio |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Modulgesamtprüfung LFP1: Fortgeschrittene Methoden der qualitativen Befragung</b><br>Modulprüfung, Forschungsbericht, Fallarbeit, Portfolio   |   |   |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul MUK-3112: LFP1: Fortgeschrittene Methoden der qualitativen Inhaltsanalyse</b><br><i>LFP1: Advanced Methods: Qualitative Content Analysis</i>  |   | 12 ECTS/LP  |
| Version 2.0.0 (seit WS22/23)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Kinnebrock   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Bestehende Kenntnisse zu verschiedenen Formen der qualitativen Analyse von Medieninhalten werden vertieft und ausgebaut. Im Rahmen eines Forschungsprojekts erweitern die Studierenden ihre Kenntnisse zu Konzeption, Durchführung und Auswertung von Studien, die mit Formen der qualitativen Inhaltsanalyse arbeiten, und sollen damit befähigt werden, diese Kompetenz in einem eigenen Forschungsvorhaben anzuwenden. Methode und resultierende Ergebnisse werden im Seminar kritisch reflektiert und diskutiert. |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sollen ihr Wissen über die Methode der qualitativen Inhaltsanalyse vertiefen und ihre Kompetenzen in deren eigenständiger Anwendung ausbauen. Sie sollen in die Lage versetzt werden, eigene Fragestellungen mit qualitativen Inhaltsanalysen zu bearbeiten, die Methode eigenständig umzusetzen sowie Ergebnisse auszuwerten, darzustellen und kritisch zu reflektieren.  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 360 Std.   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Passing the overall module examination with at least sufficient (4.0). |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 2.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Moduleile</b>   |   |   |
| <b>Moduleil: M1: Fortgeschrittene Methoden der qualitativen Inhaltsanalyse</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch<br><b>SWS:</b> 4  |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Modulgesamtprüfung LFP1: Fortgeschrittene Methoden der qualitativen Inhaltsanalyse</b><br>Modulprüfung, Forschungsbericht, Fallarbeit, Portfolio  |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul MUK-3113: LFP1: Fortgeschrittene Methoden der Gruppendiskussion</b><br><i>LFP1: Advanced Methods: Group Discussion</i>   |   | 12 ECTS/LP  |
| Version 1.1.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Kinnebrock  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Bestehende Kenntnisse zu verschiedenen Formen und Einsatzmöglichkeiten von Gruppendiskussionen in der Medien- und Kommunikationsforschung werden vertieft und ausgebaut. Im Rahmen eines Forschungsprojekts erweitern die Studierenden ihre Kenntnisse zu Konzeption, Durchführung und Auswertung von Studien, die mit Gruppendiskussionen arbeiten, und sollen damit befähigt werden, diese Kompetenz in einem eigenen Forschungsvorhaben anzuwenden. Methode und resultierende Ergebnisse werden im Seminar kritisch reflektiert und diskutiert. |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sollen ihr Wissen über die Methode der Gruppendiskussion vertiefen und ihre Kompetenzen in deren eigenständiger Anwendung ausbauen. Sie sollen in die Lage versetzt werden, eigene Fragestellungen mit Gruppendiskussionen zu bearbeiten, die Methode eigenständig umzusetzen sowie Ergebnisse auszuwerten, darzustellen und kritisch zu reflektieren.  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 360 Std.  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 2.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Moduleile</b>  |   |   |
| <b>Moduleil: LFP1: Fortgeschrittene Methoden der Gruppendiskussion</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 4  |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Modulgesamtprüfung LFP1: Fortgeschrittene Methoden der Gruppendiskussion</b><br>Modulprüfung, Forschungsbericht, Fallarbeit, Portfolio   |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul MUK-3114: LFP1: Fortgeschrittene Methoden der qualitativen Beobachtung</b><br><i>LFP1: Advanced Methods: Qualitative Observation</i>   |   | 12 ECTS/LP  |
| Version 2.0.0 (seit WS22/23)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Kinnebrock  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Bestehende Kenntnisse zu verschiedenen Formen und Einsatzmöglichkeiten von Beobachtungen in der qualitativen Medien- und Kommunikationsforschung werden vertieft und ausgebaut. Im Rahmen eines Forschungsprojekts erweitern die Studierenden ihre Kenntnisse zu Konzeption, Durchführung und Auswertung von Studien, die mit qualitativer Beobachtung arbeiten, und sollen damit befähigt werden, diese Kompetenz in einem eigenen Forschungsvorhaben anzuwenden. Methode, forschungsethische Herausforderungen sowie resultierende Ergebnisse werden im Seminar kritisch reflektiert und diskutiert. |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sollen ihr Wissen über die Methode der qualitativen Beobachtung vertiefen und ihre Kompetenzen in deren eigenständiger Anwendung ausbauen. Sie sollen in die Lage versetzt werden, eigene geeignete Fragestellungen zu entwickeln und mit qualitativer Beobachtung zu bearbeiten, die Methode eigenständig umzusetzen sowie Ergebnisse auszuwerten, darzustellen und kritisch zu reflektieren.  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 360 Std.  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 2.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: LFP1: Fortgeschrittene Methoden der qualitativen Beobachtung</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch<br><b>SWS:</b> 4   |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Modulgesamtprüfung LFP1: Fortgeschrittene Methoden der qualitativen Beobachtung</b><br>Modulprüfung, Forschungsbericht, Fallarbeit, Portfolio  |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul MUK-3115: LFP1: Fortgeschrittene textanalytische Verfahren</b><br><i>LFP1: Advanced Methods: Text Analytical Methods</i>   |   | 12 ECTS/LP  |
| Version 1.1.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Kinnebrock  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Bestehende Kenntnisse zu verschiedenen Formen und Einsatzmöglichkeiten textanalytischer Verfahren in der Medien- und Kommunikationsforschung werden vertieft und ausgebaut. Im Rahmen eines Forschungsprojekts erweitern die Studierenden ihre Kenntnisse zu Konzeption, Durchführung und Auswertung von Studien, die mit textanalytischen Verfahren arbeiten, und sollen damit befähigt werden, diese Kompetenz in einem eigenen Forschungsvorhaben anzuwenden. Methode und resultierende Ergebnisse werden im Seminar kritisch reflektiert und diskutiert. |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sollen ihr Wissen über textanalytische Verfahren in der qualitativen Forschung vertiefen und ihre Kompetenzen in deren eigenständiger Anwendung ausbauen. Sie sollen in die Lage versetzt werden, eigene geeignete Fragestellungen zu entwickeln und mit qualitativer Beobachtung zu bearbeiten, die Methode eigenständig umzusetzen sowie Ergebnisse auszuwerten, darzustellen und kritisch zu reflektieren.   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 360 Std.  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 2.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Moduleile</b>  |   |   |
| <b>Moduleil: LFP1: Fortgeschrittene textanalytische Verfahren</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 4   |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Modulgesamtprüfung LFP1: Fortgeschrittene textanalytische Verfahren</b><br>Modulprüfung, Forschungsbericht, Fallarbeit, Portfolio  |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul MUK-3121: LFP2: Fortgeschrittene Methoden der Befragung</b><br><i>LFP2: Advanced Methods: Surveys</i>   |   | 12 ECTS/LP  |
| Version 2.0.0 (seit WS22/23)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Helena Bilandzic   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Bestehende Kenntnisse zu Erhebungs- und Auswertungstechniken von Befragungsdaten werden vertieft und ausgebaut. Es wird im Rahmen eines Lehrforschungsprojektes eine Befragungsstudie konzipiert, durchgeführt und ausgewertet. Dabei werden wissenschaftliche Fragestellungen empirisch umgesetzt und fortgeschrittene Methoden der Datenerhebung sowie fortgeschrittene Auswertungsmethoden anhand der erhobenen Befragungsdaten angewandt, diskutiert und reflektiert. |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sollen ihr Wissen über die Methode der quantitativen Befragung vertiefen und ihre Kompetenzen in deren Anwendung ausbauen. Sie sollen in der Lage sein, eigene Fragestellungen mit quantitativen Befragungen zu bearbeiten, die Methode eigenständig umzusetzen sowie Ergebnisse auszuwerten, zu interpretieren und kritisch zu reflektieren.  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 360 Std.   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 2.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: LFP2: Fortgeschrittene Methoden der Befragung</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch<br><b>SWS:</b> 4   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>BA Quantitative Verfahren Digital Health Communication: Digital Self-Harm, Mental Health, and Suicide Prevention (Seminar)</b><br>The class provides a toolkit for quantitative social science surveys in the field of digital health communication, specifically the role of media in self-harm, and suicide prevention. Basic theories and statistics for these phenomena will be discussed along with current challenges, treatment, and prevention strategies. Students will work in groups to answer a relevant research question using a quantitative survey. We will learn how to design a theory-based survey, collect and analyze empirical data, and present the results. All steps are designed to provide enough room for everybody to comfortably develop and improve their methodological skill set. Statistics will be hands-on, anxiety-free, using state-of-the-art software and visualization tools. A portfolio examination includes several presentations throughout the semester (details in the class syllabus). The class (incl. assignments) will be in English, but linguistic aspects will not be graded to encourage students to take the leap.<br>... (weiter siehe Digicampus)<br><b>z MA Quantitative Verfahren Digital Health Communication: Digital Self-Harm, Mental Health, and Suicide Prevention (Seminar)</b> |

Das zweigeteilte Seminar beginnt im Wintersemester mit der Entwicklung von Hypothesen zu den Themenbereichen Digital Self-Harm, Mental Health, and Suicide Prevention. Mehrere Gruppen arbeiten im Team an einem Experimentaldesign zur Untersuchung eines spezifischen Phänomens. Anhand der aktuellsten Literatur aus verschiedenen, relevanten Feldern werden konkrete, gesellschaftlich relevante Hypothesen abgeleitet, die sich empirisch überprüfen lassen. Im Wintersemester wird das Untersuchungsdesign und das Stimulusmaterial entwickelt und pre-getestet, so dass einer anschließenden Datenerhebung nichts im Weg steht. Prüfungsleistung: Portfolio

**Prüfung**

**Modulgesamtprüfung LFP2: Fortgeschrittene Methoden der Befragung**

Modulprüfung, Forschungsbericht, Fallarbeit, Portfolio

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul MUK-3122: LFP2: Fortgeschrittene experimentelle Designs</b><br>: LFP2: Advanced Methods: Experimental Designs   |   | 12 ECTS/LP  |
| Version 2.0.0 (seit WS22/23)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Helena Bilandzic   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>In dieser Veranstaltung werden Kenntnisse zur Forschungsmethode des quantitativen Experiments vertieft und erweitert. Dabei liegt der Fokus auf der Planung und Durchführung einer eigenständigen Experimentalstudie, bei der die Studierenden erworbenes Wissen zur Konzeption von Experimenten, wissenschaftlichen Gütekriterien und der systematischen Datenanalyse anwenden und intensivieren. Im Fokus steht dabei die Auswertung der erhobenen Daten mit angemessenen Analysemethoden der Inferenzstatistik, sowie die Interpretation der Ergebnisse. |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Studierende sollen ihr Wissen über die Methode des sozialwissenschaftlichen, quantitativen Experiments ausbauen und vertiefen. Im Rahmen eines Lehrforschungsprojekts soll die Kompetenz erworben werden, auch komplexe Forschungsdesigns adäquat und theoretisch fundiert zu konzipieren, umzusetzen und mit statistischen Methoden auszuwerten.   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 360 Std.   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 2.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Modulteile</b>   |  |  |
| <b>Modulteil: LFP2: Fortgeschrittene experimentelle Designs</b>   |  |  |
| <b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch  |  |  |
| <b>SWS:</b> 4   |  |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>   |  |  |
| <b>BA/MA Quantitative Verfahren: Ein Experiment zur Wirkung von Humor in der Klimakommunikation</b> (Seminar)<br>Retten wir das Klima wenn wir gemeinsam Lachen? Im Seminar wird eine Experiment im Bereich der Umwelt- und Klimakommunikation konzipiert und vollständig umgesetzt. Thematisch setzt sich der Kurs mit der Rolle von Humor und Satire allgemein, sowie speziell im Kontext des Klimawandels und der Umweltkommunikation auseinander. Aus der Gesundheitskommunikation ist bereits bekannt, dass Humor und vor allem Satire dazu beitragen kann Reaktanz gegenüber Medieninhalten abzubauen und Rezipient:innen motivieren kann sich für die Gesundheit der Gesellschaft z.B. im Rahmen von Impfprogrammen zu engagieren. Wir wollen untersuchen, ob es einen ähnlichen Effekt auch in der Umwelt- und Klimakommunikation gibt. Prüfungsleistung: Portfolio |  |  |
| <b>z BA/MA Quantitative Verfahren: Ein Experiment zur Wirkung von Humor in der Klimakommunikation (Anmeldung MA)</b> (Seminar)<br>Retten wir das Klima wenn wir gemeinsam Lachen? Im Seminar wird eine Experiment im Bereich der Umwelt- und Klimakommunikation konzipiert und vollständig umgesetzt. Thematisch setzt sich der Kurs mit der Rolle von Humor und Satire allgemein, sowie speziell im Kontext des Klimawandels und der Umweltkommunikation auseinander. Aus der Gesundheitskommunikation ist bereits bekannt, dass Humor und vor allem Satire dazu beitragen kann Reaktanz gegenüber Medieninhalten abzubauen und Rezipient:innen motivieren kann sich für die   |  |  |

Gesundheit der Gesellschaft z.B. im Rahmen von Impfprogrammen zu engagieren. Wir wollen untersuchen, ob es einen ähnlichen Effekt auch in der Umwelt- und Klimakommunikation gibt. Prüfungsleistung: Portfolio

**Prüfung**

**Modulgesamtprüfung LFP2: Fortgeschrittene experimentelle Designs**

Modulprüfung, Forschungsbericht, Fallarbeit, Portfolio



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul MUK-3123: LFP2: Fortgeschrittene Methoden der Inhaltsanalyse</b><br><i>LFP2: Advanced Methods: Quantitative Content Analysis</i>  |   | 12 ECTS/LP  |
| Version 2.0.0 (seit WS22/23)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Helena Bilandzic   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Bestehende Kompetenzen im Bereich der Inhaltsanalyse werden ausgebaut und durch den Erwerb von Kenntnissen zu fortgeschrittenen inhaltsanalytischen (Auswertungs-)Verfahren ergänzt. Im Rahmen eines Forschungsprojekts vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse zu Konzeption, Durchführung und Auswertung von Studien, die die Analyse von Medieninhalten zum Ziel haben, und sollen damit befähigt werden, diese Kompetenz in einem eigenen Forschungsvorhaben anzuwenden. Methode und etwaige resultierende Ergebnisse werden im Seminar kritisch reflektiert und diskutiert. |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden vertiefen die bestehenden Kenntnisse zur quantitativen Inhaltsanalyse und erlernen fortgeschrittene Inhaltsanalyseverfahren. Ziel ist es, die Studierenden zu befähigen, wissenschaftliche Fragestellungen eigenständig inhaltsanalytisch zu bearbeiten, die erhobenen Daten sinnvoll auszuwerten und die erlangten Ergebnisse kritisch zu reflektieren.   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 360 Std.   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 2.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Moduleile</b>   |   |   |
| <b>Moduleil: LFP2: Fortgeschrittene Methoden der Inhaltsanalyse</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch<br><b>SWS:</b> 4   |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Modulgesamtprüfung LFP2: Fortgeschrittene Methoden der Inhaltsanalyse</b><br>Modulprüfung, Forschungsbericht, Fallarbeit, Portfolio   |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul MUK-3124: LFP2: Fortgeschrittene Methoden der Beobachtung</b><br><i>LFP2: Advanced Methods: Quantitative Observation</i>   |   | 12 ECTS/LP  |
| Version 2.0.0 (seit WS22/23)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Helena Bilandzic  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Die Studierenden setzen sich in dieser Veranstaltung intensiv mit der wissenschaftlichen, quantitativen Beobachtung auseinander und bauen dabei vorhandene Grundkenntnisse aus. Im Rahmen eines Lehrforschungsprojekts vertiefen die Studierenden Ihre Kompetenzen in der Konzeption und Durchführung einer quantitativen Beobachtungsstudie und setzen sich mit der systematischen Erfassung und Protokollierung von Verhalten auseinander, sowie der strukturierten Auswertung und theoriegeleiteten Interpretation der Daten. |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sollen tiefergehendes Wissen über die Methode der Beobachtung erwerben und bereits bestehende Kompetenzen ausbauen. Ziel ist, dass die Studierenden in der Lage sind, die Methode der quantitativen Beobachtung eigenständig, theoriegeleitet und wissenschaftlich angemessen einzusetzen und auszuwerten. Im Fokus steht dabei die Vertiefung des Wissens zur Konzeption, Durchführung und Auswertung von Beobachtungsstudien.   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 360 Std.  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 2.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: LFP2: Fortgeschrittene Methoden der Beobachtung</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch<br><b>SWS:</b> 4  |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Modulgesamtprüfung LFP2: Fortgeschrittene Methoden der Beobachtung</b><br>Modulprüfung, Forschungsbericht, Fallarbeit, Portfolio   |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul MUK-3125: LFP2: Fortgeschrittene Methoden der Sekundär- und Metaanalyse</b><br><i>LFP2: Advanced Methods: Secondary and Meta-Analysis</i>   |   | 12 ECTS/LP  |
| Version 2.0.0 (seit WS22/23)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Helena Bilandzic   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Im Seminar werden vorhandene empirische Daten erneut analysiert. Damit können bestehende Ergebnisse erneut reproduziert werden, kontrolliert werden oder neue, komplexe Fragestellungen ohne eigene empirische Primärdatenerhebung unter Rückgriff auf zur Verfügung stehende Daten und nach kritischer Reflektion über die Datengüte beantwortet werden. |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erlernen, mit den Herausforderungen sekundär- und metaanalytischer Forschung proaktiv und selbstständig umzugehen. Sie entwickeln eigene Forschungsfragen und beantworten diese mit fortgeschrittenen Verfahren der Datenanalyse.  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 360 Std.   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 2.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: LFP2: Fortgeschrittene Methoden der Sekundär- und Metaanalyse</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch<br><b>SWS:</b> 4   |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Modulgesamtprüfung LFP2: Fortgeschrittene Methoden der Sekundär- und Metaanalyse</b><br>Modulprüfung, Forschungsbericht, Fallarbeit, Portfolio  |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul MUK-3213: V1: Mediale Konstruktion von gesellschaftlichen Realitäten</b><br><i>V1: Media and the Social Construction of Reality</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.1.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Helena Bilandzic  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Im Zentrum stehen tiefergehende Analysen der Aus- und Verhandlung gesellschaftlicher Realitäten in medialen Diskursen sowie der Konstruktion von individueller und sozialer Realität unter Einbezug von Medieninhalten. Behandelt wird einerseits, wie Medien bzw. Medieninhalte unter Beteiligung von Akteuren zur Entstehung, Verarbeitung und Veränderung von Realitätsdefinitionen und -bildern beitragen, sowie andererseits, wie deren medial mitbeeinflusste Realitätsbilder auf gesellschaftliche Diskurse und Realitätsvorstellungen rückwirken können. |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Ziel ist eine kritische Auseinandersetzung mit medialen Konstruktionsprozessen gesellschaftlicher und individueller Realitäten, Reflexion der Entstehung von Realitäts- und Medienbildern sowie deren gesellschaftliche Relevanz. Dies erfolgt unter Einbezug relevanter Theorien und Modelle der Kommunikationswissenschaft und in der konkreten empirischen Anwendung.   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich nach Bedarf WS oder SoSe  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 3.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>2  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: V1: Mediale Konstruktion von gesellschaftlichen Realitäten</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>MA Vertiefung Automation, Artificial Intelligence and the Rise of Smart Machines. Living in the Age of Datafication</b> (Seminar)<br>Artificial intelligence, living with smart agents or automated decision-making processes controlled by algorithms and, in general, the consequences of processing enormous amounts of data to analyze and control social processes, are one of the future topics for digital society. At the same time, studies show that knowledge about the functioning of underlying technologies is only weakly developed in society. However, people have concepts that guide their actions about the functioning and risks of new technologies, from their own smart home to highly complex application scenarios (automated driving, automated warfare, automated welfare etc.). In the seminar, we discuss different scenarios of what living with AI means and how AI can be understood. We then discuss how the imaginaries about future technologies can shape their reality. Prüfungsleistung: Projektarbeit in schriftlicher Form ... (weiter siehe Digicampus)<br><b>MA Vertiefung Der gestresste Mensch/die gestresste Gesellschaft und die Medien</b> (Seminar) |

„Stress lass nach!“, „Warum Dauerstress so gefährlich ist“, „Ständige Erreichbarkeit erhöht den Arbeitsstress“, „Mehr Computerkram, mehr Stress“ – so und ähnlich lauten zahlreiche Artikel, die sich mit Ursachen und Folgen von Stress in modernen Gesellschaften beschäftigen. Im Seminar werden wir uns eingehend mit dem Phänomen (digitaler) Stress befassen. Unter Rückgriff auf einschlägige Literatur werden wir gesellschaftliche Veränderungsprozesse (z.B. Beschleunigung, Individualisierung), Stresskontexte (z.B. Arbeits- und Privatsphäre) und Stressfolgeerkrankungen (z.B. Burnout) beleuchten und dabei auch den Blick darauf richten, wie sich der Mediendiskurs zu diesen Stressthematiken gestaltet. Prüfungsleistung: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung

#### **Prüfung**

##### **Modulgesamtprüfung V1: Mediale Konstruktion von gesellschaftlichen Realitäten**

Modulprüfung, Hausarbeit, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Projektarbeit in schriftlicher Form

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul MUK-3214: V1: Analyse normativer Kommunikation</b><br><i>V1: Normative Communication</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.1.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Helena Bilandzic  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Vertiefende Analyse normativer Kommunikation in Mediengesellschaften unter Berücksichtigung medialer Darstellungs- und Vermittlungspraktiken sowie deren berufsethisch fundierter Institutionalisierung. Das umfasst zum einen die Untersuchung individueller, gesellschaftlicher und medialer Faktoren und deren Zusammenwirken bei der Konstitution normativer Kommunikation. Zum anderen die Erforschung normenbezogener Medieninhalte, kognitiver und affektiver Verarbeitungsprozesse bei der Rezeption normativer Kommunikation und deren kurz- sowie langfristige Effekte und Folgen. |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Anwendung und Vertiefung kommunikationswissenschaftlicher Kenntnisse zur theoretischen und empirischen Erforschung medial und gesellschaftlich konstituierter normativer Kommunikation. Ausbau von Fähigkeiten zur Analyse der Wirkung normativer Kommunikation in medialen Rezeptionsprozessen und deren Einordnung in entsprechende Forschungsfelder und -traditionen.   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich nach Bedarf WS oder SoSe  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 3.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>2  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Moduleile</b>   |  |  |
| <b>Modulteil: V1: Analyse normativer Kommunikation</b>   |  |  |
| <b>Sprache:</b> Deutsch  |  |  |
| <b>SWS:</b> 2  |  |  |
| <b>ECTS/LP:</b> 6.0  |  |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>  |  |  |
| <b>MA Vertiefung Automation, Artificial Intelligence and the Rise of Smart Machines. Living in the Age of Datafication</b> (Seminar)<br>Artificial intelligence, living with smart agents or automated decision-making processes controlled by algorithms and, in general, the consequences of processing enormous amounts of data to analyze and control social processes, are one of the future topics for digital society. At the same time, studies show that knowledge about the functioning of underlying technologies is only weakly developed in society. However, people have concepts that guide their actions about the functioning and risks of new technologies, from their own smart home to highly complex application scenarios (automated driving, automated warfare, automated welfare etc.). In the seminar, we discuss different scenarios of what living with AI means and how AI can be understood. We then discuss how the imaginaries about future technologies can shape their reality. Prüfungsleistung: Projektarbeit in schriftlicher Form ... (weiter siehe Digicampus) |  |  |
| <b>MA Vertiefung Der gestresste Mensch/die gestresste Gesellschaft und die Medien</b> (Seminar)  |  |  |

„Stress lass nach!“, „Warum Dauerstress so gefährlich ist“, „Ständige Erreichbarkeit erhöht den Arbeitsstress“, „Mehr Computerkram, mehr Stress“ – so und ähnlich lauten zahlreiche Artikel, die sich mit Ursachen und Folgen von Stress in modernen Gesellschaften beschäftigen. Im Seminar werden wir uns eingehend mit dem Phänomen (digitaler) Stress befassen. Unter Rückgriff auf einschlägige Literatur werden wir gesellschaftliche Veränderungsprozesse (z.B. Beschleunigung, Individualisierung), Stresskontexte (z.B. Arbeits- und Privatsphäre) und Stressfolgeerkrankungen (z.B. Burnout) beleuchten und dabei auch den Blick darauf richten, wie sich der Mediendiskurs zu diesen Stressthematiken gestaltet. Prüfungsleistung: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung

#### **Prüfung**

##### **Modulgesamtprüfung V1: Analyse normativer Kommunikation**

Modulprüfung, Hausarbeit, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Projektarbeit in schriftlicher Form

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul MUK-3221: V2: Öffentlichkeitskonzepte</b><br><i>V2: Public Spheres</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.1.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Kinnebrock   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>In diesem Modul steht eine vertiefende und kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen Öffentlichkeitskonzepten, deren theoretischen Prämissen und den von ihnen beschriebenen Formen von Öffentlichkeit im Fokus. Dabei wird thematisiert, wie der Medienwandel auch eine Adaption von Öffentlichkeitskonzepten notwendig macht und welche Gesellschaftsmodelle und Forschungsperspektiven mit verschiedenen Konzeptionen von Öffentlichkeit verbunden sind. Insbesondere können hier auch (Teil-)Öffentlichkeiten spezifischer sozialer Gruppen als Öffentlichkeit von unten, transnationale Öffentlichkeiten und Gegenöffentlichkeiten thematisiert werden. |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Kritische theoretische Reflexion und empirische Anwendung verschiedener Öffentlichkeitskonzepte. Die historischen und gesellschaftlichen Bedingungen unter denen und für die Öffentlichkeitskonzepte formuliert worden sind kennenlernen, einschätzen und in der Forschungsarbeit berücksichtigen können.   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich nach Bedarf WS oder SoSe   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 3.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>2   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: V2: Öffentlichkeitskonzepte</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Modulgesamtprüfung V2: Öffentlichkeitskonzepte</b><br>Modulprüfung, Hausarbeit, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Projektarbeit in schriftlicher Form   |   |   |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul MUK-3222: V2: Kommunikatorforschung im Wandel</b><br><i>V2: Media Change Research</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.1.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Kinnebrock   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>In diesem Modul steht eine vertiefende und kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen Facetten der Kommunikatorforschung angesichts von Medienwandel, Gesellschaftswandel und Wandel in Kommunikationsprofessionen im Fokus. Dabei wird mit relevanten theoretische Konzepten, empirischen Befunden und eigenen Analysen zur Rolle, Funktion und zur Praxis von Akteuren –insbesondere professionellen Kommunikatoren – in verschiedenen Domänen der öffentlichen Kommunikation gearbeitet. Besonders ist dabei auch das Verhältnis von professionellen Kommunikatoren zur sich verändernden Rolle von Laienkommunikation und Kommunikation von unten von Interesse. Zudem sind auch Trends, Traditionen, Entwicklungen sowie Kontinuitäten der kommunikationswissenschaftlichen Kommunikatorforschung selbst Thema des Moduls. |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Kritische theoretische Reflexion und empirische Anwendung von relevanten Fragestellungen der Kommunikatorforschung angesichts von multiplen Wandelprozessen. Traditionen und Innovationen in der kommunikationswissenschaftlichen Kommunikatorforschung kennenlernen, verorten und bewerten können.   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 3.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>2   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: V2: Kommunikatorforschung im Wandel</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig<br><b>SWS:</b> 2   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>MA Vertiefung Automation, Artificial Intelligence and the Rise of Smart Machines. Living in the Age of Datafication</b> (Seminar)<br>Artificial intelligence, living with smart agents or automated decision-making processes controlled by algorithms and, in general, the consequences of processing enormous amounts of data to analyze and control social processes, are one of the future topics for digital society. At the same time, studies show that knowledge about the functioning of underlying technologies is only weakly developed in society. However, people have concepts that guide their actions about the functioning and risks of new technologies, from their own smart home to highly complex application scenarios (automated driving, automated warfare, automated welfare etc.). In the seminar, we discuss different scenarios of what living with AI means and how AI can be understood. We then discuss how the imaginaries about future technologies can shape their reality. Prüfungsleistung: Projektarbeit in schriftlicher Form ... (weiter siehe Digicampus)<br><b>MA Vertiefung Der gestresste Mensch/die gestresste Gesellschaft und die Medien</b> (Seminar) |

„Stress lass nach!“, „Warum Dauerstress so gefährlich ist“, „Ständige Erreichbarkeit erhöht den Arbeitsstress“, „Mehr Computerkram, mehr Stress“ – so und ähnlich lauten zahlreiche Artikel, die sich mit Ursachen und Folgen von Stress in modernen Gesellschaften beschäftigen. Im Seminar werden wir uns eingehend mit dem Phänomen (digitaler) Stress befassen. Unter Rückgriff auf einschlägige Literatur werden wir gesellschaftliche Veränderungsprozesse (z.B. Beschleunigung, Individualisierung), Stresskontexte (z.B. Arbeits- und Privatsphäre) und Stressfolgeerkrankungen (z.B. Burnout) beleuchten und dabei auch den Blick darauf richten, wie sich der Mediendiskurs zu diesen Stressthematiken gestaltet. Prüfungsleistung: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung

#### **Prüfung**

##### **Modulgesamtprüfung V2: Kommunikatorforschung im Wandel**

Modulprüfung, Hausarbeit, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Projektarbeit in schriftlicher Form

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul MUK-3223: V2: Medien- und Öffentlichkeitswandel in historischer und theoretischer Perspektive</b><br><i>V2: Transformation of Media and Public Sphere – A Historical and Theoretical Perspective</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.1.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Kinnebrock   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>In diesem Modul steht eine vertiefende und kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen Öffentlichkeitskonzepten, deren theoretischen Prämissen und den von ihnen beschriebenen Formen von Öffentlichkeit im Fokus. Dabei wird thematisiert, wie der Medienwandel auch eine Adaption von Öffentlichkeitskonzepten notwendig macht und welche Gesellschaftsmodelle und Forschungsperspektiven mit verschiedenen Konzeptionen von Öffentlichkeit verbunden sind. Insbesondere können hier auch (Teil-)Öffentlichkeiten spezifischer sozialer Gruppen als Öffentlichkeit von unten, transnationale Öffentlichkeiten und Gegenöffentlichkeiten thematisiert werden. |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Kritische theoretische Reflexion und empirische Anwendung verschiedener Öffentlichkeitskonzepte. Die historischen und gesellschaftlichen Bedingungen unter denen und für die Öffentlichkeitskonzepte formuliert worden sind kennenlernen, einschätzen und in der Forschungsarbeit berücksichtigen können.   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich nach Bedarf WS oder SoSe   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 3.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>2   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Moduleile</b>   |  |  |
| <b>Modulteil: V2: Medien- und Öffentlichkeitswandel in historischer und theoretischer Perspektive</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |  |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>MA Vertiefung Automation, Artificial Intelligence and the Rise of Smart Machines. Living in the Age of Datafication</b> (Seminar)<br>Artificial intelligence, living with smart agents or automated decision-making processes controlled by algorithms and, in general, the consequences of processing enormous amounts of data to analyze and control social processes, are one of the future topics for digital society. At the same time, studies show that knowledge about the functioning of underlying technologies is only weakly developed in society. However, people have concepts that guide their actions about the functioning and risks of new technologies, from their own smart home to highly complex application scenarios (automated driving, automated warfare, automated welfare etc.). In the seminar, we discuss different scenarios of what living with AI means and how AI can be understood. We then discuss how the imaginaries about future technologies can shape their reality. Prüfungsleistung: Projektarbeit in schriftlicher Form ... (weiter siehe Digicampus)<br><b>MA Vertiefung Der gestresste Mensch/die gestresste Gesellschaft und die Medien</b> (Seminar) |  |  |

„Stress lass nach!“, „Warum Dauerstress so gefährlich ist“, „Ständige Erreichbarkeit erhöht den Arbeitsstress“, „Mehr Computerkram, mehr Stress“ – so und ähnlich lauten zahlreiche Artikel, die sich mit Ursachen und Folgen von Stress in modernen Gesellschaften beschäftigen. Im Seminar werden wir uns eingehend mit dem Phänomen (digitaler) Stress befassen. Unter Rückgriff auf einschlägige Literatur werden wir gesellschaftliche Veränderungsprozesse (z.B. Beschleunigung, Individualisierung), Stresskontexte (z.B. Arbeits- und Privatsphäre) und Stressfolgeerkrankungen (z.B. Burnout) beleuchten und dabei auch den Blick darauf richten, wie sich der Mediendiskurs zu diesen Stressthematiken gestaltet. Prüfungsleistung: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung

#### **Prüfung**

#### **Modulgesamtprüfung V2: Medien- und Öffentlichkeitswandel in historischer und theoretischer Perspektive**

Modulprüfung, Hausarbeit, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Projektarbeit in schriftlicher Form

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul MUK-3224: V2: Neue Forschungsfelder zu Kommunikatoren, Öffentlichkeit und Medien im Wandel</b><br><i>V2: Journalism Research and Media Change</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 2.0.0 (seit WS22/23)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Kinnebrock   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>In diesem Modul steht eine vertiefende und kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen Öffentlichkeitskonzepten, deren theoretischen Prämissen und den von ihnen beschriebenen Formen von Öffentlichkeit im Fokus. Dabei wird thematisiert, wie der Medienwandel auch eine Adaption von Öffentlichkeitskonzepten notwendig macht und welche Gesellschaftsmodelle und Forschungsperspektiven mit verschiedenen Konzeptionen von Öffentlichkeit verbunden sind. Insbesondere können hier auch (Teil-)Öffentlichkeiten spezifischer sozialer Gruppen als Öffentlichkeit von unten, transnationale Öffentlichkeiten und Gegenöffentlichkeiten thematisiert werden. |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Kritische theoretische Reflexion und empirische Anwendung verschiedener Öffentlichkeitskonzepte. Die historischen und gesellschaftlichen Bedingungen unter denen und für die Öffentlichkeitskonzepte formuliert worden sind kennenlernen, einschätzen und in der Forschungsarbeit berücksichtigen können.   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 3.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>2   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: V2: Neue Forschungsfelder zu Kommunikatoren, Öffentlichkeit und Medien im Wandel</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Modulgesamtprüfung V2: Neue Forschungsfelder zu Kommunikatoren, Öffentlichkeit und Medien im Wandel</b><br>Modulprüfung, Hausarbeit, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Projektarbeit in schriftlicher Form  |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul MUK-3233: V3: Anwendungsbereiche der Wissenskommunikation</b><br><i>V3: Application Areas of Science Communication</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.1.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Helena Bilandzic   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Im Fokus des Moduls stehen verschiedene Anwendungsbereiche der Wissenskommunikation (z. B. Gesundheits- oder Umweltkommunikation) mit ihren jeweiligen thematisch-inhaltlichen Besonderheiten und den daraus resultierenden spezifischen kommunikativen Anforderungen. Die Kommunikation von gesellschaftlichen Wissensbeständen zu spezifischen Themen, deren Potenziale und Grenzen sowie aktuelle Herausforderungen in den jeweiligen Anwendungsbereichen sind Gegenstand dieses Moduls. Zudem werden gesellschaftliche Relevanzen, konkrete praktische Implikationen und potentielle Schwierigkeiten bei der Kommunikation von Wissen an Individuen und Gesellschaft im jeweiligen Anwendungsfeld thematisiert und reflektiert. |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden vertiefen Ihre Kenntnisse über Gemeinsamkeiten und Besonderheiten unterschiedlicher Anwendungsbereiche der Wissenskommunikation und lernen diese anzuwenden. Sie ergänzen vorhandenes Wissen zu verschiedenen Spezialisierungsfeldern und erlernen, sich kritisch mit den Potenzialen und Grenzen, sowie der gesellschaftlichen Bedeutung und konkreten Implementierung verschiedener Strategien und Anwendungen auseinanderzusetzen.  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich nach Bedarf WS oder SoSe   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 3.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>2   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: V3: Anwendungsbereiche der Wissenskommunikation</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>MA Vertiefung Current Issues in Digital Health Communication (Seminar)</b><br>In this class, we will identify social science and psychological conceptualizations and theories from relevant fields including communication, (social) psychology, economy, and health sciences that are able to explain the most recent digital health phenomena. We will identify areas of interest to the class and will not stop with workout videos, meal prep, and self-care, but also think of TikTok challenges, training routines, self-assessment, mental health, work-life balance etc. Students will work in groups to identify a specific phenomenon and aim at explaining it using social science theories and coming up with a few specific hypotheses. Students will develop a study design (incl. sample, procedure, and data analytical strategy) that would be able to plausibly assess at least one of the identified hypotheses. The class can be particularly useful for those thinking about writing an empirical Master's thesis in the field of digital health communication in the future. Prüfungsleistung:<br>... (weiter siehe Digicampus) |

**MA Vertiefung Environmental Communication (Seminar)**

Environmental communication explores how environmental issues and human interactions with the environment are constructed and negotiated through communication, especially media communication. For example, mass media report about climate change or pollution and thus construct a certain view of the issues. Companies promote environmental activities and values through green marketing and corporate social responsibility campaigns. Communities enable citizens to be involved in participatory decision-making, often supported by online media. This class will provide an introduction into the fields of environmental communication, for example, the social construction of nature, environmental risks, production of mass media messages about the environment and sustainability, media effects, campaigns, strategic communication and PR, citizen activism, and green marketing/corporate social responsibility campaigns. Approaches from a range of disciplines including communication, environmental studies,  
... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Modulgesamtprüfung V3: Anwendungsbereiche der Wissenskommunikation**

Modulprüfung, Hausarbeit, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Projektarbeit in schriftlicher Form

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul MUK-3234: V3: Spezialisierungsfelder gesellschaftlicher Kommunikation</b><br><i>V3: Specialization Fields of Social Communication</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.1.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Helena Bilandzic   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Im Fokus des Moduls stehen verschiedene Anwendungsbereiche der Wissenskommunikation (z. B. Gesundheits- oder Umweltkommunikation) mit ihren jeweiligen thematisch-inhaltlichen Besonderheiten und den daraus resultierenden spezifischen kommunikativen Anforderungen. Die Kommunikation von gesellschaftlichen Wissensbeständen zu spezifischen Themen, deren Potenziale und Grenzen sowie aktuelle Herausforderungen in den jeweiligen Anwendungsbereichen sind Gegenstand dieses Moduls. Zudem werden gesellschaftliche Relevanzen, konkrete praktische Implikationen und potentielle Schwierigkeiten bei der Kommunikation von Wissen an Individuen und Gesellschaft im jeweiligen Anwendungsfeld thematisiert und reflektiert. |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden vertiefen Ihre Kenntnisse über Gemeinsamkeiten und Besonderheiten unterschiedlicher Anwendungsbereiche der Wissenskommunikation und lernen diese anzuwenden. Sie ergänzen vorhandenes Wissen zu verschiedenen Spezialisierungsfeldern und erlernen, sich kritisch mit den Potenzialen und Grenzen, sowie der gesellschaftlichen Bedeutung und konkreten Implementierung verschiedener Strategien und Anwendungen auseinanderzusetzen.  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich nach Bedarf WS oder SoSe   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 3.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>2   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Moduleile</b>   |
| <b>Moduleil: V3: Spezialisierungsfelder gesellschaftlicher Kommunikation</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>MA Vertiefung Current Issues in Digital Health Communication (Seminar)</b><br>In this class, we will identify social science and psychological conceptualizations and theories from relevant fields including communication, (social) psychology, economy, and health sciences that are able to explain the most recent digital health phenomena. We will identify areas of interest to the class and will not stop with workout videos, meal prep, and self-care, but also think of TikTok challenges, training routines, self-assessment, mental health, work-life balance etc. Students will work in groups to identify a specific phenomenon and aim at explaining it using social science theories and coming up with a few specific hypotheses. Students will develop a study design (incl. sample, procedure, and data analytical strategy) that would be able to plausibly assess at least one of the identified hypotheses. The class can be particularly useful for those thinking about writing an empirical Master's thesis in the field of digital health communication in the future. Prüfungsleistung:<br>... (weiter siehe Digicampus) |



**MA Vertiefung Environmental Communication (Seminar)**

Environmental communication explores how environmental issues and human interactions with the environment are constructed and negotiated through communication, especially media communication. For example, mass media report about climate change or pollution and thus construct a certain view of the issues. Companies promote environmental activities and values through green marketing and corporate social responsibility campaigns. Communities enable citizens to be involved in participatory decision-making, often supported by online media. This class will provide an introduction into the fields of environmental communication, for example, the social construction of nature, environmental risks, production of mass media messages about the environment and sustainability, media effects, campaigns, strategic communication and PR, citizen activism, and green marketing/corporate social responsibility campaigns. Approaches from a range of disciplines including communication, environmental studies,  
... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Modulgesamtprüfung V3: Spezialisierungsfelder gesellschaftlicher Kommunikation**

Modulprüfung, Hausarbeit, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Projektarbeit in schriftlicher Form

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul MUK-3997: Q1: Interdisziplinäre Vertiefung</b><br><i>Q1: Interdisciplinary Specialization</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.1.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Helena Bilandzic   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Es werden unterschiedliche Vertiefungsmöglichkeiten in Vorbereitung auf die Masterarbeit angeboten, z.B. Auseinandersetzung mit Klassikern der kommunikations- und bildungswissenschaftlichen Methodologie und der sozialwissenschaftlichen Erkenntnistheorie, Metatheorien und gesellschaftstheoretischen Ansätze. Vertiefung empirischer Analyseverfahren (Datenanalyse III), z.B. Berechnung von Strukturgleichungsmodellen. |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Vertiefung von Erkenntnissen in Bezug auf theoretische Modelle und die Anwendung geeigneter Methoden, das Zustandekommen von Wissen sowie die Erstellung wissenschaftlich anspruchsvoller Texte.  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3. - 4.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>2   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteil</b>   |
| <b>Modulteil: Q1: Interdisziplinäre Vertiefung</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>MA Vertiefung Der gestresste Mensch/die gestresste Gesellschaft und die Medien</b> (Seminar)<br>„Stress lass nach!“, „Warum Dauerstress so gefährlich ist“, „Ständige Erreichbarkeit erhöht den Arbeitsstress“, „Mehr Computerkram, mehr Stress“ – so und ähnlich lauten zahlreiche Artikel, die sich mit Ursachen und Folgen von Stress in modernen Gesellschaften beschäftigen. Im Seminar werden wir uns eingehend mit dem Phänomen (digitaler) Stress befassen. Unter Rückgriff auf einschlägige Literatur werden wir gesellschaftliche Veränderungsprozesse (z.B. Beschleunigung, Individualisierung), Stresskontexte (z.B. Arbeits- und Privatsphäre) und Stressfolgeerkrankungen (z.B. Burnout) beleuchten und dabei auch den Blick darauf richten, wie sich der Mediendiskurs zu diesen Stressthematiken gestaltet. Prüfungsleistung: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung |

|  |
|--|
| <b>Prüfung</b><br><b>Modulgesamtprüfung Q1: Interdisziplinäre Vertiefung</b><br>Modulprüfung, Hausarbeit, Projektarbeit in schriftlicher Form, mündliche Prüfung |
|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul MUK-3998: Q2: Masterseminar</b><br><i>Q2: Master Seminar</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Helena Bilandzic<br>Prof. Dr. Susanne Kinnebrock  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Bildungs-oder Kommunikationswissenschaftliches Forschungsseminar, je nach gewähltem Studienschwerpunkt und dem Thema der Masterarbeit.   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Eine theoretisch und empirisch anspruchsvolle Fragestellung entwickeln, bearbeiten und präsentieren. Anwendung und Vertiefung theoretischer, empirischer und wissenschaftstheoretischer Kenntnisse |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zum Kandidatenabschlussseminar zwingend erforderlich! Genaue Fristen und Termine siehe "Merkblatt Masterarbeit" auf der Homepage des Instituts für Medien, Wissen und Kommunikation.           |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Abschluss nahezu aller Module  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3. - 4.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>2  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Moduleile</b>   |
| <b>Modulteil: Q2: Masterseminar</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><br><b>BA/MA Abschlusskandidatenseminar Medienrealität (Seminar)</b><br>Das Seminar richtet sich an BA-AbschlusskandidatInnen im Bereich Kommunikationswissenschaft, die ihre BA-Arbeit im Bereich Medienrealität verfassen möchten. Es behandelt Abläufe und Probleme in der Planung und Durchführung einer theoretischen oder empirischen Studie, dem Zeit- und Projektmanagement sowie der Textproduktion. Grundsätzliche Fragen der theoretischen Einbettung, aber auch Untersuchungsanlagen, Auswertungsstrategien, datenanalytische Probleme sowie Standards in der Darstellung empirischer Daten werden besprochen. Die TeilnehmerInnen stellen zudem ihre Themenideen zur Diskussion, präsentieren ihre Forschungsfrage, Gliederung, theoretischen Bezugsrahmen, relevante Literatur sowie das Untersuchungsdesign und die Methoden. Prüfungsleistung: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung<br><br><b>BA/MA Abschlusskandidatenseminar Rezeption und Wirkung (Seminar)</b><br>Das Seminar richtet sich an BA-AbschlusskandidatInnen im Bereich Kommunikationswissenschaft, die ihre BA-Arbeit im Bereich Rezeptions- und Wirkungsforschung verfassen möchten. Es behandelt Abläufe und Probleme in der Planung und Durchführung einer empirischen Studie, dem Zeit- und Projektmanagement sowie der Textproduktion. Auswertungsstrategien, datenanalytische Probleme sowie Standards in der Darstellung empirischer Daten werden besprochen. Die TeilnehmerInnen stellen zudem ihre Themenideen zur Diskussion, präsentieren Forschungsfrage, Gliederung, theoretischen Bezugsrahmen, relevante Literatur sowie das Untersuchungsdesign und die Methoden. Prüfungsleistung: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung<br><br><b>BA/MA Abschlusskandidatenseminar Öffentliche Kommunikation (Seminar)</b> |

Das Seminar richtet sich an BA-AbschlusskandidatInnen im Bereich Kommunikationswissenschaft, die ihre BA-Arbeit im Bereich Öffentliche Kommunikation verfassen möchten. Es behandelt Abläufe und Probleme in der Planung und Durchführung einer empirischen Studie, dem Zeit- und Projektmanagement sowie der Textproduktion. Auswertungsstrategien, datenanalytische Probleme sowie Standards in der Darstellung empirischer Daten werden besprochen. Die TeilnehmerInnen stellen zudem ihre Themenideen zur Diskussion, präsentieren Forschungsfrage, Gliederung, theoretischen Bezugsrahmen, relevante Literatur sowie das Untersuchungsdesign und die Methoden. Prüfungsleistung: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung

### Prüfung

#### **Modulgesamtprüfung Q2: Masterseminar**

Modulprüfung, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung

#### **Beschreibung:**

In Referaten mit schriftlicher Ausarbeitung referieren die Studierenden die Inhalte ihrer Masterarbeit und bearbeiten diese dann noch einmal vertiefend in Form einer schriftlichen Ausarbeitung. Sie zeigen dadurch, dass sie in der Lage sind ihren eigenen konkreten Problembereich systematisch zu erschließen, zu durchdringen und problemorientiert darzustellen.

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul MUK-3999: Q3: Masterarbeit</b><br><i>Q3: Master Thesis</i>   |   | 24 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Helena Bilandzic<br>Prof. Dr. Susanne Kinnebrock  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Je nach Thema der Masterarbeit.  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Studierende vertiefen ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in Bezug auf die Erstellung wissenschaftlicher Texte. Sie lernen, eine theoretische und empirisch anspruchsvolle Fragestellung angemessen zu bearbeiten. Dabei wenden sie vertiefte theoretische und empirische Kenntnisse an. |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zum Kandidatenabschlussseminar zwingend erforderlich! Genaue Fristen und Termine siehe "Merkblatt Masterarbeit" auf der Homepage des Instituts für Medien, Wissen und Kommunikation.   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 720 Std.  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Abschluss nahezu aller Module  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab dem 4.         | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
|   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Q3: Masterarbeit</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2 |

|   |
|---|
| <b>Prüfung</b><br><b>Modulgesamtprüfung Q3: Masterarbeit</b><br>Masterarbeit / Prüfungsdauer: 6 Monate<br><b>Beschreibung:</b><br>Die Bearbeitungszeit von der Ausgabe des Themas bis zur Abgabe der Arbeit beträgt sechs Monate. Mit der Verfassung der Masterarbeit sollen die Studierenden nachweisen, dass sie in der Lage sind, ein kommunikationswissenschaftliches Problem selbstständig mit wissenschaftlichen Methoden und nach wissenschaftlichen Regeln zu bearbeiten. |
|---|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul MUK-3611: Ergänzungsbereich: Psychophysiologische Methoden in der Kommunikationswissenschaft</b><br><i>Elective: Psychophysiological Methods in Communication Studies</i>   |   | 12 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Helena Bilandzic   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Inhalt des Moduls ist die Auseinandersetzung mit theoretischen und praktischen Grundlagen von apparativen Erhebungsverfahren in der Kommunikationswissenschaft. Dazu werden in Teil A (in der Regel im Wintersemester) zunächst theoretische Hintergründe von experimenteller Forschung und Psychophysiologie im Speziellen behandelt. Kernthemen sind dabei verschiedene Methoden der psychophysiologischen Datenerhebung, wie zum Beispiel kardiovaskuläre Aktivität (EKG), Hautleitfähigkeit (EDA), Atmungsaktivität (Respiration) oder Gesichtsmuskelaktivität (EMG). Zudem werden biologische Grundlagen und psychologische Konzepte behandelt und die Psychophysiologie im Forschungsfeld der Kommunikationswissenschaft verortet und kontextualisiert, sowie Besonderheiten der praktischen Umsetzung angesprochen (z.B. Umgang mit Probanden, Besonderheiten bei der Einrichtung eines Experimentallabors, erste Einblicke in Datenerhebung und –bereinigung). In Teil B des Moduls wird das theoretische Wissen im Rahmen einer praktischen Studie angewandt und vertieft. Aufbauend auf die erworbenen Grundlagenkenntnissen, konzipieren die Seminarteilnehmer eine wissenschaftliche Studie und führen diese eigenständig durch. Zentral sind dabei der sinnvolle und wissenschaftlich fundierte Einsatz psychophysiologischer Methoden, die Durchführung der Datenerhebung, sowie die Bereinigung, Auswertung und Interpretation psychophysiologischer Daten.  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Ziel des Moduls ist es, den Studierenden einen umfassenden Überblick über die theoretischen Hintergründe der Psychophysiologie zu vermitteln, sowie die Fähigkeit eigene Forschungsprojekte mit psychophysiologischen Erhebungsverfahren zu planen, durchzuführen und auszuwerten. Im ersten Teil des Moduls steht die Vermittlung theoretischen Wissens im Vordergrund, die Studierenden sollen Grundkenntnisse der Hintergründe und der Anwendung von apparativen Erhebungsmethoden in der sozialwissenschaftlichen Erforschung von Medien erwerben. Zudem wird die kritische Auseinandersetzung mit Studientexten geübt, sowie die Fähigkeit, Limitationen und Potenziale der behandelten Methoden zu reflektieren und zu bewerten. Im zweiten Teil des Moduls planen die Studierenden eine wissenschaftliche Studie und führen diese im Seminarverlauf eigenständig durch. Neben einer Erweiterung und Vertiefung des theoretischen Grundwissens steht hier im Fokus, die Fähigkeiten zur Konzeption, Durchführung, Auswertung und Interpretation eines Forschungsprojekts zu stärken. Zentral ist dabei die Bereinigung der Daten (z.B. Umgang mit Artefakten), die Auswertung der psychophysio-logischen Daten mit einschlägigen Programmen (z.B. AcqKnowledge, SPSS) unter Beachtung ihrer Besonderheiten, der Einsatz verschiedener Auswertungsstrategien (z.B. Aggregation, Parametrisierung) und die Anwendung verschiedener Analyseverfahren (z.B. Frequenzanalysen, Multilevel Modeling), sowie die anschließende Interpretation. |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 360 Std.   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3. - 6.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>2 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

**Moduleile**

**Moduleil: E: Psychophysiologische Methoden in der Kommunikationswissenschaft Teil A**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Moduleil: E: Psychophysiologische Methoden in der Kommunikationswissenschaft Teil B**

**Sprache:** Deutsch

**Angebotshäufigkeit:** jedes Sommersemester

**SWS:** 2

**Prüfung**

**Modulgesamtprüfung E: Psychophysiologische Methoden in der Kommunikationswissenschaft**

Modulprüfung, Forschungsbericht (nach Abschluss von Moduleil A und B)

**Beschreibung:**

Im Forschungsbericht dokumentieren die Studierenden die einzelnen Teilarbeitsschritte zur Realisierung eines psychophysiologischen Forschungsprojektes von der Entwicklung der Fragestellung, der Operationalisierung, der theoretischen und praktischen Anwendung ausgewählter psychophysiologischer Messmethoden, über die Datenerhebung, -bereinigung und -auswertung bis zur Aufbereitung von Ergebnissen.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul MUK-1521: Ergänzungsbereich 2: Begleitstudium</b><br><i>Elective 2: Media Project</i>   |   | 12 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Ulrich Fahrner   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Im Rahmen des Begleitstudiums haben Studierende die Möglichkeit durch die Teilnahme an extra-curricularen Projekten im Umfeld der Universität Augsburg ein zusätzliches Zertifikat zu erwerben und sich ECTS-Punkte für das MuK-Studium anrechnen zu lassen. Diese Veranstaltung bildet den organisatorischen Rahmen für den Erwerb des Begleitstudiums-Zertifikats sowie zur Anrechnung von ECTS-Punkten im MuK-Studiengang. Die Präsenz-Veranstaltung besteht aus einer Einführungsveranstaltung am Semesterbeginn und einer Abschlussveranstaltung am Semesterende. Während des Semesters dokumentieren und reflektieren die Teilnehmer ihre Projektarbeit über die Plattform <a href="http://www.uni-engagiert.de">www.uni-engagiert.de</a> . |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Erwerb von sozial-kommunikativer Kompetenz, Anwendung theoretischer und empirischer Kenntnisse, Erwerb von praxisbezogenem Handlungswissen im Medienbereich, Stärkung der Reflexionsfähigkeit.  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 360 Std.   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>2 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>2   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: E2: Begleitstudium</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Begleitstudium</b><br>Im Rahmen des Begleitstudiums haben Studierende die Möglichkeit durch die Teilnahme an extra-curricularen Projekten im Umfeld der Universität Augsburg ein zusätzliches Zeugnis zu erwerben, das die ehrenamtliche Tätigkeit bescheinigt. Weitere Informationen unter: <a href="https://ml.phil.uni-augsburg.de/projekt/begleitstudium/">https://ml.phil.uni-augsburg.de/projekt/begleitstudium/</a> Für das MuK-Studium können zusätzlich ECTS-Punkte angerechnet werden.<br><b>Begleitstudium (Seminar)</b><br>Im Rahmen des Begleitstudiums haben Studierende die Möglichkeit durch die Teilnahme an extra-curricularen Projekten im Umfeld der Universität Augsburg ein zusätzliches Zeugnis zu erwerben, das die ehrenamtliche Tätigkeit bescheinigt. Für das MuK-Studium können zusätzlich ECTS-Punkte angerechnet werden.<br><b>Begleitstudium MA (Seminar)</b><br>Im Rahmen des Begleitstudiums haben Studierende die Möglichkeit durch die Teilnahme an extra-curricularen Projekten im Umfeld der Universität Augsburg ein zusätzliches Zeugnis zu erwerben, das die ehrenamtliche Tätigkeit bescheinigt. Für das MuK-Studium können zusätzlich ECTS-Punkte angerechnet werden.<br><b>Begleitstudium: Rahmenveranstaltung für "Medien und Kommunikation"</b><br>Im Rahmen des Begleitstudiums haben Studierende die Möglichkeit durch die Teilnahme an extra-curricularen Projekten im Umfeld der Universität Augsburg ein zusätzliches Zertifikat zu erwerben und sich ECTS-Punkte für das MuK-Studium anrechnen zu lassen. Diese Veranstaltung bildet den organisatorischen Rahmen für den Erwerb |



des Begleitstudiums-Zertifikats sowie zur Anrechnung von ECTS-Punkten im MuK-Studiengang. Die Präsenz-Veranstaltung besteht aus einer Einführungsveranstaltung am Semesterbeginn und einer Abschlussveranstaltung am Semesterende. Während des Semesters dokumentieren und reflektieren die Teilnehmer ihre Projektarbeit über die Plattform [www.uni-engagiert.de](http://www.uni-engagiert.de). Aktuelle Detailinfos zum Begleitstudium "Medien und Kommunikation" gibt es hier: <http://www.imwk.uni-augsburg.de/studium/lehre/begleitstudium/>

#### **Fernsehen 2.0** (Seminar)

Die Teilnehmer des Seminars "Fernsehen 2.0" produzieren Video-Reportagen rund um das Leben und Studium an der Universität Augsburg. Im Rahmen einer von den Studierenden produzierten Livesendung (<https://ml.phil.uni-augsburg.de/projekt/kult/>) werden die Beiträge über [www.livestream.com](http://www.livestream.com) ausgestrahlt. Die Zuschauer der Livesendung werden über eine bereitgestellte Chatfunktion mit in die Sendung einbezogen. Im Rahmen des Redaktionsbetriebs sammeln die Teilnehmer Erfahrungen mit der Praxis des Fernsehjournalismus und erwerben Kompetenzen im Umgang mit der Videotechnik (z.B. Kamerabedienung, Digitalschnitt, Nachvertonung, grafische Gestaltung, Postproduktion). Interessierte Studenten können zudem im Rahmen des Begleitstudiums Problemlösekompetenz an der Projektgruppe Kult teilnehmen, um sich so spezifische Kompetenzen im Bereich des Fernsehjournalismus anzueignen. Weitere Informationen unter <https://ml.phil.uni-augsburg.de/projekt/begleitstudium/> )

... (weiter siehe Digicampus)

#### **Prüfung**

##### **Modulgesamtprüfung E2: Begleitstudium**

Modulprüfung, Portfolio, Selbstorganisierte Projektarbeit und projektbegleitende semi - virtuelle Rahmenveranstaltung zur Erfahrungsreflexion

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul MUK-3033: Unternehmensprojekt</b><br><i>Business Project</i>  |   | 12 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe18)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Helena Bilandzic<br>Prof. Dr. Susanne Kinnebrock, Prof. Dr. Jeffrey Wimmer  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Bestehende Kenntnisse über Medien und Kommunikation und deren Analyse werden in Kooperation mit einem Unternehmen, einer Organisation oder Institution vertieft. In Zusammenarbeit mit dem Projektpartner entstehen ein Medienprodukt, eine Kommunikationsstrategie oder eine Evaluation einer Kommunikationsmaßnahme. Dabei werden die Themen und Arbeitsschwerpunkte der Kooperationspartner aufgegriffen und mit Inhalten des Studiums verknüpft.  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sollen ihre Kompetenzen im Bereich Medien- und Kommunikation an einem realen Fall aus der Medienpraxis anwenden und ausbauen. Es werden dabei Fähigkeiten erworben, die kreativ-künstlerische, analytische, strategische und konzeptionelle Aspekte verknüpfen. Im Besonderen wird der Transfer kommunikationswissenschaftlicher Kenntnisse auf medienpraktische Aufgabenstellungen eingeübt. Die Studierenden machen sich vertraut mit Techniken der Projektakquise und des Projektmanagements.   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 360 Std.   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 3.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>2   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Unternehmensprojekt</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch   |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Unternehmens-/Praxisprojekt (Fortsetzung)</b> (Seminar)<br><b>z MA Unternehmensprojekt/Praxisprojekt</b> (Seminar)<br>Bestehende Kenntnisse über Medien und Kommunikation und deren Analyse werden in Kooperation mit einem Unternehmen, einer Organisation oder Institution vertieft. In Zusammenarbeit mit dem Projektpartner entstehen ein Medienprodukt, eine Kommunikationsstrategie oder eine Evaluation einer Kommunikationsmaßnahme. Dabei werden die Themen und Arbeitsschwerpunkte der Kooperationspartner aufgegriffen und mit Inhalten des Studiums verknüpft. Prüfungsleistung: Portfolio |   |   |

## Prüfung

### Modulgesamtprüfung

Portfolioprüfung

#### Beschreibung:

Ziel des Unternehmensprojektes ist, dass Studierende in der Lage sind, die Schritte zur Realisierung eines Medienproduktes, einer Kommunikationsstrategie oder einer Evaluation nachzuvollziehen und umzusetzen. Das Modul zum Unternehmensprojekt wird durch eine Portfolioprüfung abgeschlossen. Im Rahmen der Portfolioprüfungen setzen die Studierenden einzelne Teilarbeitsschritte zur Realisierung des Unternehmensprojektes um. Dies sind vor allem die Dokumentation des Abstimmungsgesprächs mit dem Kooperationspartner, die Formulierung eines Konzeptes für das Vorhaben, die Dokumentation des Produktes und der Abnahme durch den Kooperationspartner sowie die Dokumentation der einzelnen Arbeitsschritte.

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul MUK-1030: Medienethik und mediale Populärkultur</b><br><i>Media Ethics and medial Popular Culture</i>  |   | 12 ECTS/LP  |
| Version 1.1.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Jochen Ostheimer  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Thematisch fokussiert werden Produkte der medialen Populärkultur - Filme, TV-Produkte, Comics/Bandes, Dessinees/ Manga, Anime, populäre Literatur, elektronische Spiele - analysiert und die Analyseergebnisse hinsichtlich der Geschichte der jeweiligen Produkte und im gesellschaftlichen Rahmen kontextualisiert   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Vertiefte Methodenkompetenz in der Film- und Fernsehanalyse: Anhand der jeweiligen (semesterweise wechselnden) Thematik sind die Studierenden in der Lage, Produkte der medialen Populärkultur analytisch zu durchdringen, cross-mediale Beziehungen herzustellen und die Analyseergebnisse historisch und gesellschaftlich zu kontextualisieren |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online Anmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in Studis.   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 240 Std.  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>ACHTUNG: Die Studierenden, die bereits in ihrem Bachelor-Studium das Modul MUK-0030 "Medienethik und mediale Populärkultur" im Ergänzungsbereich gewählt haben, können dieses Modul nicht belegen.   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens "ausreichend" (Note 4,0). |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Modulteile</b>   |  |  |
| <b>Modulteil: Medienethik und mediale Populärkultur - Veranstaltung 2</b>   |  |  |
| <b>Sprache:</b> Deutsch   |  |  |
| <b>SWS:</b> 2   |  |  |
| <b>ECTS/LP:</b> 6.0   |  |  |
| <b>Lernziele:</b><br>Vertiefte Methodenkompetenz in der Film- und Fernsehanalyse: Anhand der jeweiligen (semesterweise wechselnden) Thematik sind die Studierenden in der Lage, Produkte der medialen Populärkultur analytisch zu durchdringen, cross-mediale Beziehungen herzustellen und die Analyseergebnisse historisch und gesellschaftlich zu kontextualisieren |  |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Thematisch fokussiert werden Produkte der medialen Populärkultur - Filme, TV-Produkte, Comics/Bandes, Dessinees/Manga, Anime, populäre Literatur, elektronische Spiele - analysiert und die Analyseergebnisse hinsichtlich der Geschichte der jeweiligen Produkte und im gesellschaftlichen Rahmen kontextualisiert                                |  |  |
| <b>Lehr-/Lernmethoden:</b><br>Gruppenarbeit, mediengestützte Referate, Diskussionen   |  |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>   |  |  |
| <b>Ethik</b> (Vorlesung)<br>Die Vorlesung gibt einen Überblick über wichtige ethische Ansätze und Denkmodelle in historischer und systematischer Hinsicht. Die aktuelle Entwicklung der Ausbildung von Bereichsethiken wird am Beispiel der Medienethik erläutert. Vorausgesetzt werden Grundkenntnisse der europäischen Geistesgeschichte.                           |  |  |

**Klassiker der Umweltethik (Seminar)**

In dem Seminar werden zentrale Texte aus der Umweltethik gemeinsam gelesen und diskutiert. Neben der Analyse von Begründungsmustern werden das Welt- und Menschenbild und die Vorstellungen zu Natur, Gesellschaft, Kultur und Technik herausgearbeitet, um auf dieser Basis aktuelle Entwicklungen in der Gesellschaft in den Blick zu nehmen.

**Wirtschaftsethik (Seminar)**

Das Seminar bietet eine Einführung in zentrale wirtschafts- und unternehmensethische Theorien. Ergänzend wird in einer kleinen Projektarbeit eine wirtschaftsethische Diskursanalyse durchgeführt.

**Modulteil: Medienethik und mediale Populärkultur - Veranstaltung 1**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**ECTS/LP:** 6.0

**Lernziele:**

Vertiefte Methodenkompetenz in der Film- und Fernsehanalyse: Anhand der jeweiligen (semesterweise wechselnden) Thematik sind die Studierenden in der Lage, Produkte der medialen Populärkultur analytisch zu durchdringen, cross-mediale Beziehungen herzustellen und die Analyseergebnisse historisch und gesellschaftlich zu kontextualisieren

**Inhalte:**

Thematisch fokussiert werden Produkte der medialen Populärkultur - Filme, TV-Produkte, Comics/Bandes, Dessinees/Manga, Anime, populäre Literatur, elektronische Spiele - analysiert und die Analyseergebnisse hinsichtlich der Geschichte der jeweiligen Produkte und im gesellschaftlichen Rahmen kontextualisiert

**Lehr-/Lernmethoden:**

Gruppenarbeit, mediengestützte Referate, Diskussionen

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Ethik (Vorlesung)**

Die Vorlesung gibt einen Überblick über wichtige ethische Ansätze und Denkmodelle in historischer und systematischer Hinsicht. Die aktuelle Entwicklung der Ausbildung von Bereichsethiken wird am Beispiel der Medienethik erläutert. Vorausgesetzt werden Grundkenntnisse der europäischen Geistesgeschichte.

**Klassiker der Umweltethik (Seminar)**

In dem Seminar werden zentrale Texte aus der Umweltethik gemeinsam gelesen und diskutiert. Neben der Analyse von Begründungsmustern werden das Welt- und Menschenbild und die Vorstellungen zu Natur, Gesellschaft, Kultur und Technik herausgearbeitet, um auf dieser Basis aktuelle Entwicklungen in der Gesellschaft in den Blick zu nehmen.

**Wirtschaftsethik (Seminar)**

Das Seminar bietet eine Einführung in zentrale wirtschafts- und unternehmensethische Theorien. Ergänzend wird in einer kleinen Projektarbeit eine wirtschaftsethische Diskursanalyse durchgeführt.

**Prüfung**

**Modulgesamtprüfung E3: Medienethik**

Modulprüfung, Hausarbeit

**Beschreibung:**

Hinweise zur Prüfung: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit oder mündliche Prüfung.

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul MUK-3030: Umweltethik</b><br><i>Environmental Ethics</i>   |   | 12 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Jochen Ostheimer  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Umweltethik: umweltethische Entwürfe; Prinzipien und Inhalte<br>Materiale Ethik: konkrete ethische und umweltethische Einzelfragen und Problemstellungen   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sind in der Lage<br>- umweltethische Argumentationen typologisch zuzuordnen, kritisch zu reflektieren und selbständig zu entwickeln<br>- umweltbezogene Fragestellungen rational zu klären und zu begründen |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online Anmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in Studis.   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 240 Std.  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens "ausreichend" (Note 4,0). |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>2 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

**Modulteile****Modulteil: Vorlesung: Spezielle Sozialethik****Lehrformen:** Vorlesung**Dozenten:** N.N.**Sprache:** Deutsch**Angebotshäufigkeit:** jedes Sommersemester**SWS:** 2**Inhalte:**

- umweltethische Entwürfe
- Prinzipien und Inhalte

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Ethik** (Vorlesung)

Die Vorlesung gibt einen Überblick über wichtige ethische Ansätze und Denkmodelle in historischer und systematischer Hinsicht. Die aktuelle Entwicklung der Ausbildung von Bereichsethikern wird am Beispiel der Medienethik erläutert. Vorausgesetzt werden Grundkenntnisse der europäischen Geistesgeschichte.

**Politische Ethik (Gesellschaftliche Ordnungsstrukturen)** (Vorlesung)

Die Vorlesung diskutiert gängige Theorien zur ethischen Beurteilung der gesellschaftlichen Ordnungsstrukturen unter der Perspektive sozialer Gerechtigkeit. Vorausgesetzt werden Kenntnisse in Sozialethik und allgemeiner Ethik.

**Spezielle Sozialethik (Umweltethik)** (Vorlesung)

Die Vorlesung diskutiert die wesentlichen umweltethischen Grundlegungsthemen wie den Naturbegriff oder Begründungsmodelle. Des Weiteren analysiert sie die Nutzung der Natur, unterscheidet dazu mehrere Wertdimensionen und vergleicht verschiedene Konzeptionen von Nachhaltigkeit und Resilienz. Auf dieser Basis werden aktuelle Herausforderungen wie der Klimaschutz ethisch reflektiert. Ebenso wird die Deutung der gegenwärtigen sozioökologischen Konstellation als Anthropozän kritisch beleuchtet. Die LV kann auch als VL Spezielle Sozialethik (KTH-2000) angerechnet werden.

**Modulteil: Seminar: Umweltethik**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Inhalte:**

Konkrete ethische und umweltethische Einzelfragen und Problemstellungen

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Klassiker der Umweltethik** (Seminar)

In dem Seminar werden zentrale Texte aus der Umweltethik gemeinsam gelesen und diskutiert. Neben der Analyse von Begründungsmustern werden das Welt- und Menschenbild und die Vorstellungen zu Natur, Gesellschaft, Kultur und Technik herausgearbeitet, um auf dieser Basis aktuelle Entwicklungen in der Gesellschaft in den Blick zu nehmen.

**Wirtschaftsethik** (Seminar)

Das Seminar bietet eine Einführung in zentrale wirtschafts- und unternehmensethische Theorien. Ergänzend wird in einer kleinen Projektarbeit eine wirtschaftsethische Diskursanalyse durchgeführt.

**Prüfung**

**Modulgesamtprüfung Umweltethik**

Hausarbeit/Seminararbeit

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul MUK-3031: Ethik und Philosophie der Gesundheit</b><br><i>Ethics and Philosophy of Health Sciences</i>  |   | 12 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe18)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Helena Bilandzic   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Dem heutigen Verständnis von Gesundheit liegt ein Wandel von der medizinischen Abwesenheit von Krankheit hin zu einem erweiterten Gesundheitsbegriff zugrunde, der zahlreiche Fragestellungen der Gesundheitsphilosophie integriert. Das Modul gibt einen inhaltlichen Überblick über verschiedene Fragestellungen der Gesundheitsphilosophie. Neben philosophischen Ansätzen werden theoretische und empirische Erkenntnisse verwandter Disziplinen integriert, die eine interdisziplinäre Betrachtung von Gesundheit ermöglichen.                |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden setzen sich mit gesundheitsphilosophischen sowie interdisziplinären Ansätzen zur Gesundheitsforschung auseinander. Ziel ist es, vertiefende theoretische und empirische Kenntnisse in unterschiedlichen Teilbereichen der Ethik und Philosophie der Gesundheit zu erwerben. Der interdisziplinäre Zugang ermöglicht die Analyse und den Transfer bereits vorhandener Kenntnisse auf angewandte Problemfelder. Kompetenzen in der Analyse und Umsetzung gesundheitsphilosophischer Fragestellungen werden ausgebaut. |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Dieses Modul kann nicht belegt werden, wenn bereits das Modul MUK-3032 Angewandte Gesundheitspsychologie belegt wird.  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 360 Std.  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 3.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: Ethik und Philosophie der Gesundheit I</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch   |   |   |
| <b>Modulteil: Ethik und Philosophie der Gesundheit II</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch  |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Modulgesamtprüfung</b><br>Portfolioprüfung   |   |   |



|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul PHI-0006: Text und Diskurs</b><br><i>Text and Discourse</i>   |   | 12 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. phil. Thomas Heichele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Die Seminare dienen der gemeinsamen Erarbeitung philosophischer Primärtexte oder der gemeinsamen Auseinandersetzung mit aktuellen Themen der theoretischen Philosophie, der allgemeinen Ethik und der angewandten Ethik. Sie führen heran an die eigenständige Bearbeitung ausgewählter Texte und Themen, an die Präsentation eigener Arbeitsergebnisse und an die Abfassung eigener wissenschaftlicher Beiträge.   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Das Modul vermittelt Grundfähigkeiten zur eingehenden Erschließung von Quellentexten unterschiedlicher Richtungen und Gattungen, zum sachgerechten Umgang mit den einschlägigen Begrifflichkeiten und Argumentationen der jeweiligen Fachdebatten und zu eigenständigen Recherchen, kritischen Auswertungen und Darlegungen eigener Arbeitsergebnisse in mündlicher und schriftlicher Form.   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Für dieses Modul können alle Lehrveranstaltungen gewählt werden, die in den aktuellen Ankündigungen mit der entsprechenden Signatur gekennzeichnet sind.<br><br>Für Moduldetails beachten Sie bitte auch den Leitfaden für alle Studiengänge:<br><a href="https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philsoz/fakultat/philosophie/leitfaden/">https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philsoz/fakultat/philosophie/leitfaden/</a>  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 360 Std.   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>ACHTUNG: Die Studierenden, die bereits in ihrem Bachelorstudium das Modul "PHI-0005 Text und Diskurs" im Ergänzungsbereich gewählt haben, können dieses Modul im Master nicht noch einmal belegen.  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2. - 4.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>6   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Moduleile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Geschichte der Philosophie</b><br><b>Lehrformen:</b> Seminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Jenseits von Gut und Böse: Nietzsche über das Ende aller Moral</b> (Seminar)<br>Versteht man unter Kultur die Summe aller Überzeugungen, die von den Menschen einer bestimmten Zeit für wahr gehalten werden, hält aber keinerlei Überzeugung für letztlich begründbar, dann können auch die Motive derer, die andere auf ihre Wahrheiten zu verpflichten versuchen, wie Nietzsche meint, nur in den Trieben, Affekten und Eitelkeiten der Menschen gesucht werden. Dies gelte auch und insbesondere für das ach so stolze Zeitalter der Aufklärung, der modernen Wissenschaften und der Moral, wie sie von Platon bis Kant sowie in der jüdischen und christlichen Lehrtradition vertreten worden sei. Ein radikal redliches Denken habe sich daher konsequent gegen alle Dogmatik einer vermeintlich objektiven Philosophie, Religion und Moral zur Wehr zu setzen und ein |   |  |

neues Denken zu entwickeln, das seine Perspektiven auf die Welt „jenseits“ der Kategorien von „gut und böse“ entwickelt. Nietzsches schonungslose „Kritik der Modernität“ entzieht der neuzeitlichen Philosophie und dem herkömmlichen Mora

... (weiter siehe Digicampus)

**Logik der Fehlschlüsse - Fehlschlüsse der Logik (online vhb-Kurs) (Seminar)**

Kursanmeldung: 01.10.2022 00:00 Uhr bis 07.11.2022 23:59 Uhr Kursabmeldung: 01.10.2022 00:00 Uhr bis 07.11.2022 23:59 Uhr Kursbearbeitung / Kurslaufzeit: 04.10.2022 bis 14.03.2023 23:30 Der Link zur Anmeldung bei der vhb lautet: <https://www.vhb.org/startseite/> und danach geht es weiter unter "Schlüsselqualifikationen", "Methodenkompetenz". Königin Necessitas wird Sie demnächst empfangen. Denn Sie sind bei diesem Seminar die Hauptperson, die sich mit folgenden Fragen beschäftigt: Was ist ein logisch gültiger Schluss? Was sind Fehlschlüsse und in welchen Arten kommen sie vor? Wie bewähren sich Schlüsse und (tatsächliche oder scheinbare) Fehlschlüsse beim Argumentieren? Lassen sich gute Gründe dafür anführen, am Stellenwert logisch gültiger Schlüsse zu zweifeln? Was soll das sein und gibt es das überhaupt – eine Logik der Fehlschlüsse und die Fehlschlüsse der Logik? Diese Fragen stellen sich Ihnen während eines virtuellen Praktikums, das Sie für den philosophischen Sicherheitsdienst PHILO

... (weiter siehe Digicampus)

**Sören Kierkegaard - Lektüreseminar zu "Furcht und Zittern" sowie "Die Krankheit zum Tode" (Seminar)**

In diesem Lektüreseminar sollen Kierkegaards bekannte Werke "Furcht und Zittern" (1843) sowie "Die Krankheit zum Tode" (1849) individuell gelesen und gemeinsam im Seminar interpretiert und diskutiert werden.

**William James: Die Vielfalt religiöser Erfahrung (Seminar)**

William James (1842–1910) lehrte an der Universität Harvard Psychologie und Philosophie. Er gehört zu den Begründern des philosophischen Pragmatismus, daneben wirkte er bahnbrechend in der modernen empirischen Psychologie. Sein klassisch gewordenes Werk über die „Vielfalt religiöser Erfahrung“ geht auf eine Vorlesungsreihe zurück, die er 1901/02 in Edinburgh gehalten hat. In ihr untersucht James, der selbst, wie er formuliert, über „keine lebendige Empfindung eines Verkehrs mit Gott“ verfügte, die individuelle religiöse Erfahrung (z.B. ‚kosmisches Bewusstsein‘, Yoga, buddhistische Mystik, Sufismus, christliche Mystik, das Gefühl der Vereinigung mit dem Absoluten). Hierbei nimmt er die Zeugnisse religiöser Erfahrungen in verschiedensten Kulturen als überprüfbare Hypothesen ernst, anstatt sie einfach ‚wegzuerklären‘. Das Buch trägt den einfachen und zugleich anspruchsvollen Untertitel „Eine Studie über die menschliche Natur“. Daran zeigt sich die zentrale Bedeutung, die James der religiös

... (weiter siehe Digicampus)

**Modulteil: Theoretische Philosophie**

**Lehrformen:** Seminar

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**An introduction to environmental aesthetics (Seminar)**

This seminar will serve as an introduction to the philosophical field of contemporary environmental aesthetics. After a brief historical introduction and background, we will explore some of the main positions in the current debate. We will first address the debate between cognitivist and anti-cognitivist theories, which takes place mainly in the English-speaking world. Then we will consider the aesthetics of atmospheres as ecological aesthetics. Finally, we will explore the question of the beginning or birth of the landscape and of our aesthetic experience of nature. Expert scholars will be invited to give lectures on specific topics. The texts for the seminar will be in English. For further information, please see the attached Syllabus in the Files section.

**Analytische Moralphilosophie (Seminar)**

Zwei Dinge erfüllen das Gemüth mit immer neuer und zunehmender Bewunderung und Ehrfurcht, je öfter und anhaltender sich das Nachdenken damit beschäftigt: Der bestirnte Himmel über mir und das moralische Gesetz in mir. Ich sehe sie beide vor mir und verknüpfe sie unmittelbar mit dem Bewusstsein meiner Existenz" schreib Immanuel Kant in seiner 1788 publizierten „Kritik der praktischen Vernunft“. Bis heute nehmen die Weiterführungen traditioneller Theorienparadigmen durch die Richtungen des Konsequentialismus, Deontologie,

Kontraktualismus und Tugendethik des 20. / 21. Jahrhunderts in der Analytischen Philosophie tragende Rollen ein und bestreiten die Diskussionsgrundlagen der normativen Ethik. Diese Auswirkungen sind weit über bloße Gedankenexperimente wie das „Trolley-Problem“ hinaus bis in die Debatten um Autonome Autos, Terrorismusbekämpfung, Kriegsinterventionen etc. zu verzeichnen und bestimmen den jeweiligen Standpunkt. In diesem Seminar orientieren wir uns an den Texten des Sammel  
... (weiter siehe Digicampus)

#### **Einführung in die Technikphilosophie (Blockseminar) (Seminar)**

Technik stammt vom griechischen techné (Kunst, Können) ab und bezeichnet für gewöhnlich sowohl Fähigkeiten der Beherrschung von Handlungsschemata als auch bestimmte Handlungsergebnisse an sich. Mit dieser Begriffsklärung rücken sowohl der Mensch als handelndes bzw. herstellendes Wesen als auch die Untersuchung der artifiziellen Produkte an sich in den Mittelpunkt. Und wenngleich die Technikphilosophie als eigenständige philosophische Disziplin ein Kind des späten 19. Jahrhunderts ist, finden sich philosophische Reflexionen bzgl. der Technik seit der Antike. In dem Seminar wird folgerichtig ein Bogen von der Antike über die Frühe Neuzeit bis hinein in die Gegenwart gespannt, wobei u.a. Philosophen wie Aristoteles, Bacon, Cassirer, Gehlen, Heidegger oder Birnbacher zur Sprache kommen werden und Meilensteine der Technikgeschichte wie beispielsweise die Leistungen Leonardo da Vincis behandelt werden. Es wird sich zeigen, dass die Technikphilosophie zutiefst mit etlichen weiteren philosophi  
... (weiter siehe Digicampus)

#### **Logik der Fehlschlüsse - Fehlschlüsse der Logik (online vhb-Kurs) (Seminar)**

Kursanmeldung: 01.10.2022 00:00 Uhr bis 07.11.2022 23:59 Uhr Kursabmeldung: 01.10.2022 00:00 Uhr bis 07.11.2022 23:59 Uhr Kursbearbeitung / Kurslaufzeit: 04.10.2022 bis 14.03.2023 23:30 Der Link zur Anmeldung bei der vhb lautet: <https://www.vhb.org/startseite/> und danach geht es weiter unter "Schlüsselqualifikationen", "Methodenkompetenz". Königin Necessitas wird Sie demnächst empfangen. Denn Sie sind bei diesem Seminar die Hauptperson, die sich mit folgenden Fragen beschäftigt: Was ist ein logisch gültiger Schluss? Was sind Fehlschlüsse und in welchen Arten kommen sie vor? Wie bewähren sich Schlüsse und (tatsächliche oder scheinbare) Fehlschlüsse beim Argumentieren? Lassen sich gute Gründe dafür anführen, am Stellenwert logisch gültiger Schlüsse zu zweifeln? Was soll das sein und gibt es das überhaupt – eine Logik der Fehlschlüsse und die Fehlschlüsse der Logik? Diese Fragen stellen sich Ihnen während eines virtuellen Praktikums, das Sie für den philosophischen Sicherheitsdienst PHILO  
... (weiter siehe Digicampus)

#### **Mögliche Welten (Blockseminar) (Seminar)**

Alle großen philosophischen Fragen haben mit Modalitäten zu tun (Notwendigkeit, Möglichkeit, Unmöglichkeit, Kontingenz...). Alles Seiende ist nicht unmöglich, denn sonst wäre es nicht – Christian Wolff definiert die Philosophie daher als „die Wissenschaft des Möglichen, insofern es sein kann“ (cf. Meixner 2008). Timothy Williamson entwickelt seine Modallogik direkt als Metaphysik ("Necessitismus"). In diesem Seminar soll der Frage nach der Modalontologie bzw. der Metaphysik der Modalitäten nachgegangen werden: Aus welchen Sachproblemen hat sich der Begriff der möglichen Welten philosophiehistorisch entwickelt? Welchen erkenntnistheoretischen und ontologischen Status haben Possibilia und mögliche Welten? Welchen Status haben fiktionale Entitäten? Wie sind Modalitäten als immanente Strukturmerkmale nicht nur der Seienden, sondern auch des Seins im Ganzen zu begreifen? Grundkenntnisse in formaler Logik sind hilfreich.  
... (weiter siehe Digicampus)

#### **Ontologie und soziale Konstruktion – Zum Verhältnis von analytischer Metaphysik und kontinentalem Sozialkonstruktivismus (Seminar)**

Während der gängige metaphysische Realismus davon ausgeht, dass es eine geist-, sprach- und praxisunabhängige Wirklichkeit gibt, die wir erkennen und mit unseren Begriffssystemen und Theorien abbilden können (womit oft eine Form von Essentialismus verbunden ist), nehmen sozialkonstruktivistische Konzeptionen unterschiedlich radikale Positionen ein: so bezieht sich die These, unsere Begriffe und unser Wissen sei sozial konstruiert, zunächst oft nur auf „race“, „gender“ und Sexualität, aber darüber hinaus verschiedentlich auch auf fundamentale philosophische Kategorien wie Wahrheit, Wissen und Realität überhaupt. Die Kluft zwischen metaphysischen Realismen und Sozialkonstruktivismen ist oft auch eine Kluft zwischen ganzen philosophischen Schulen und Traditionen, wie etwa der analytischen und der kontinentalen Tradition. In diesem Seminar sollen die

fundamentalen Differenzen sowie Gemeinsamkeiten und mögliche Brücken zwischen analytischer Ontologie und sozialkonstruktivistischen Ansätzen e  
 ... (weiter siehe Digicampus)

**Philosophie der Menschenrechte und Demokratie und Perspektiven globaler Organisation (Seminar)**

Anhand zeitgenössischer wissenschaftlicher Literatur werden im Seminar ausgewählte Themen behandelt, die sich mit Fragen des Zusammenhangs und Zusammenwirkens von Menschenrechten, Demokratie und globaler Organisation befassen. Unter anderem können folgende Fragen analysiert und diskutiert werden: Wie ist die Akzeptanz der Menschenrechte in „regionaler“ und globaler Perspektive einzuschätzen, mit Blick auf historische und zeitgenössische Entwicklungen? Welches sind charakteristische Merkmale von Demokratie? Wie entwickeln sich das Verständnis und die Implementierung von Demokratie „regional“ und global? Welche Rolle spielen Menschenrechte und Demokratie im Hinblick auf verschiedene Formen globaler politischer Organisiertheit?

**Smart Humanities (Seminar)**

Diese zwischen Ästhetiktheorie und Philosophie angesiedelte interdisziplinäre Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit der Frage, wie sich Bewusstsein in Literatur, Kunst und Philosophie deuten lässt – und damit, welche praktischen Konsequenzen dies für den Umgang mit Menschen auch im Bereich der Ökonomie haben könnte. Die so genannten „weichen“ Fächer beschäftigen mit Themen wie Ästhetik, dem Gefühl für Sinn und anderen Faktoren, die als zentral für das Verständnis des Menschen gelten. Im Alltag - und vor allem wirtschaftlichen Alltag – spielen diese Faktoren eine eher untergeordnete Rolle. „Soft skills“ werden dort zwar durchaus thematisiert, sind aber offenbar so wenig verankert, dass 50-70 % aller kostenintensiven Fehlentwicklungen in der Industrie angeblich nicht an technischen, sondern an zwischenmenschlichen Problemen liegen. Aus der Sicht der „weichen“ Fächer beruht dies auf einer eindimensionalen Sichtweise des menschlichen Bewusstseins. Um zwischen der Perspektive dieser Fächer  
 ... (weiter siehe Digicampus)

**Werte (in) der Natur (Seminar)**

Wir schreiben der Natur unterschiedliche Werte zu: Wir sprechen von schönen Landschaften, von schützenswerten Ökosystemen, von natürlichen Gleichgewichten, die es zu bewahren gilt oder vom unersetzlichen Verlust einer ausgestorbenen Spezies. Sogar das Bundesnaturschutzgesetz spricht in § 1 davon, dass "Natur und Landschaft auf Grund ihres eigenen Wertes" zu schützen seien. Mit derartigen Aussagen gehen eine ganze Reihe von Fragen einher: Was bedeuten solche Aussagen? Sollen wir natürlichen Phänomenen intrinsische objektive Werte zusprechen oder gibt es letztlich nur subjektive Zuschreibungen aus einer menschlichen Perspektive? Was sind überhaupt intrinsische objektive Werte? Was spricht für ihre Annahme, was dagegen? Was wären naheliegender Weise derartige Werte in der Natur? Welche möglichen handlungstheoretischen Implikationen hat die Annahme solcher Werte für uns? Im Seminar soll diesen und ähnlichen Fragen nachgegangen werden. Dabei ist auch zu diskutieren, inwiefern die Annahme vo  
 ... (weiter siehe Digicampus)

**Wittgenstein: Tractatus logico-philosophicus (Seminar)**

Tractatus logico-philosophicus (1921/22) ist das Hauptwerk der Frühphilosophie Ludwig Wittgensteins. In dieser Schrift stellt er die These auf, dass viele philosophische Probleme aus dem Missverstehen der Logik der Sprache hervorgehen, und versucht, dem Ausdruck der Gedanken „eine Grenze zu ziehen“. Um dieses Ziel zu verwirklichen, diskutiert er, wie sich die Sprache zur Wirklichkeit und zum Denken verhält, was sinnvolle Sätze von den sinnlosen Sätzen unterscheidet, worin die richtige Methode der Philosophie besteht. Die Schrift gilt als eine der schwierigsten und einflussreichsten philosophischen Schriften des 20. Jahrhunderts und wird manchmal als „die Bibel der Sprachphilosophie“ bezeichnet. Im Seminar wird der Text diskutiert.

**Modulteil: Philosophische Ethik**

**Lehrformen:** Seminar

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Analytische Moralphilosophie (Seminar)**

Zwei Dinge erfüllen das Gemüth mit immer neuer und zunehmender Bewunderung und Ehrfurcht, je öfter und anhaltender sich das Nachdenken damit beschäftigt: Der bestirnte Himmel über mir und das moralische Gesetz in mir. Ich sehe sie beide vor mir und verknüpfe sie unmittelbar mit dem Bewusstsein meiner Existenz" schreibt Immanuel Kant in seiner 1788 publizierten „Kritik der praktischen Vernunft“. Bis heute nehmen die Weiterführungen traditioneller Theorienparadigmen durch die Richtungen des Konsequentialismus, Deontologie, Kontraktualismus und Tugendethik des 20. / 21. Jahrhunderts in der Analytischen Philosophie tragende Rollen ein und bestreiten die Diskussionsgrundlagen der normativen Ethik. Diese Auswirkungen sind weit über bloße Gedankenexperimente wie das „Trolley-Problem“ hinaus bis in die Debatten um Autonome Autos, Terrorismusbekämpfung, Kriegsinterventionen etc. zu verzeichnen und bestimmen den jeweiligen Standpunkt. In diesem Seminar orientieren wir uns an den Texten des Sammel  
... (weiter siehe Digicampus)

#### **Ethik digitaler Spiele - Philosophy of Games** (Seminar)

Computerspiele sind längst nicht mehr nur obskure Freizeitbeschäftigung jugendlicher, meist männlicher "Nerds", sondern in der Mitte der Gesellschaft angekommen: Sechs von zehn Deutschen spielen sie zumindest gelegentlich, wobei das Durchschnittsalter bei 37 Jahren liegt, der Anteil der Frauen bei 48% (vgl. game.de 06/2022). Beim Thema "Ethik digitaler Spiele" geht es nicht in erster Linie um die immer wieder einmal aufflammende Gewaltdebatte, die ohnehin nur bestimmte Genres betrifft. Zahlreiche andere Themen sind aus ethisch-philosophischer Sicht diskutabel wie Avatare, Narration, Multiplayer-Communities, Monetarisierung ("Pay-to-Win"), Spielerbindung, Eskapismus, Kreativität, Virtuelle Realität oder Immersion. Philosophisch interessant ist vor allem der Status virtueller Handlungen: Mit zunehmender Komplexität digitaler Spiele wird von vielen Autor\*innen bestritten, dass diese wie herkömmliche Spiele in einem "magic circle" stattfinden, einem fiktiven Raum, der mit den Regeln der "r  
... (weiter siehe Digicampus)

#### **Fellow Creatures** (Hauptseminar)

Unsere Verpflichtungen gegenüber (anderen) Tieren werden kontrovers diskutiert. Drei Publikationen aus jüngerer Zeit können hier wegweisende Orientierung geben. Christine M. Korsgaard, eine ausgewiesene Kennerin der Ethik Immanuel Kants, zeigt auf wie es möglich ist, dessen Ansatz für eine moderne Tierethik fruchtbar zu machen. Ludwig Huber widmet sich in seiner profunden Studie aus kognitionsbiologischer Perspektive der Frage nach der Rationalität der Tiere. Schließlich bietet der amerikanische Autor T.C.Boyle in seinem Roman einen literarischen Zugang zur genannten Fragestellung. Die Tierethik kommt im Seminar unter diesen verschiedenen Blickwinkeln auf eine neue und originelle Weise in den Fokus der Aufmerksamkeit.

#### **Leben, Handeln und Handlungstheorie** (Seminar)

Was ist eine Handlung? Und wie werden Handlungen am besten erklärt? Nach einem Ansatz brauchen wir hierbei eine ausgefeilte Theorie, die den verschiedensten kausalen Faktoren Rechnung trägt, die zur Verursachung bestimmter Ereignisse beitragen, die wir "Handlungen" nennen. Michael Thompson präsentiert in seiner Monographie "Leben und Handeln" einen anderen Ansatz: Er versucht die Handlungstheorie und auch die darin gesuchten Handlungserklärungen auf ein weniger Theorie-beladenes Fundament zu stellen. Seine Überlegungen beruhen dabei auf einem von Aristoteles inspirierten Verständnis des Lebensbegriffs, insbes. aber auf einigen einsichtsreichen Gedanken dazu, wie wir Leben, Belebtheit und dann auch (in unserem Fall) Handeln mental repräsentieren. Im Seminar werden wir uns gemeinsam mit Thompsons Arbeit befassen und uns deren Gedanken erschließen. Das ist nicht nur lohnenswert, weil "Leben und Handeln" einen überaus spannenden Entwurf für das Verständnis unseres Handelns und Lebens versp  
... (weiter siehe Digicampus)

#### **Moderne Moralphilosophie** (Seminar)

Bernard Williams' "Ethik und die Grenzen der Philosophie" gehört zweifellos zu den zeitgenössischen Klassikern der Moralphilosophie. Williams stellt darin tradierte Moraltheorien auf den Prüfstand, mit dem Anliegen eine Neuorientierung moralphilosophischer Reflexion zu etablieren – eine Orientierung, die zugleich den Anforderungen eines Lebens in der Moderne gerecht wird. Angesprochen werden dabei verschiedenste Themen, u.a. zu Problemen wie moralischer Relativismus, Objektivität und Möglichkeit moralischen Wissens. Und Williams' Ausführungen geben in jedem Fall Anlass zum Nachdenken über zentrale Themen der Ethik. Im Seminar werden

wir uns gemeinsam diese in "Ethik und die Grenzen der Philosophie" präsentierten Gedanken erschließen. Auf diese Weise sollte auch ein guter Einstieg in verschiedenste Debatten der modernen Moralphilosophie gelingen.

**Toleranz im Konflikt** (Seminar)

Das Blockseminar ist ausgebucht!

**Verortungen des Totalitarismus. Hannah Arendt: Elemente und Ursprünge totaler Herrschaft. (Auszüge)**  
(Seminar)

Hannah Arendts Publikation gilt als zentrales Werk der (frühen) Totalitarismusforschung und infolge ihrer politischen Theorie. In dem Seminar wird als Schwerpunkt das III. Kapitel „Totale Herrschaft“ verhandelt, zum einen, da Arendt den deutschen Faschismus und den russischen Stalinismus als besondere Ausformungen des Totalitarismus (in Abgrenzung zu Diktaturen) im 20. Jahrhundert einordnet, und zum anderen als sie u.a. die besonderen Bedingungen der Massengesellschaften des 20. Jahrhunderts und deren ideologische Hintergründe für das gem. ihrer Analysen neue Phänomen eines politischen Totalitarismus als ursächlich identifiziert. Vor dem Hintergrund der konkreten Erfahrungen eines Holocaust und Gulag lautet ihre eindringliche Frage: Wie ist Politik nach Auschwitz und angesichts des bestialischen Totalitarismus Stalins noch möglich? Arendt will und kann keine normative Antwort geben. Was sie hingegen will, ist eine spezifische Ursachenforschung, d. i. Wiedererinnerungsarbeit dahingehend  
... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**PHI-0006 Aufbaumodul: Text und Diskurs**

Hausarbeit/Seminararbeit

**Beschreibung:**

Modulgesamtprüfung: 1 Hausarbeit zu einem Thema aus einem der Seminare

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul FRA-4508: Spezialisierung Fachwissenschaft Französisch (12 LP; Hauptseminar und Vorlesung)</b>  |   | 12 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Maximilian Gröne   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Das Modul umfasst ein projektorientiertes Hauptseminar der französischen Literatur- bzw. Sprachwissenschaft, das von einer Vorlesung begleitet wird. Zentrale Fragestellungen der Sprach- bzw. Literaturwissenschaft werden methodenorientiert an konkreten Arbeitsaufgaben umgesetzt.  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Fachlich:<br>Die Studierenden vermögen in vertieftem Maße Texte und Medien auf ihre zentralen Merkmale hin methodengleitet zu analysieren und zu kontextualisieren.<br>Methodisch:<br>Sie zeigen ein differenziertes Methodenverständnis und können dieses im Rahmen des übergeordneten Arbeitsprojekts unter Anleitung problemorientiert anwenden. Die aktuelle Forschungsliteratur wird überblickt und für die Fragestellungen ausgewertet. Ergebnisse werden den fachlichen und didaktischen Standards gemäß präsentiert.<br>Sozial/personal:<br>Die Studierenden zeigen ein fach- und situationsgerechtes Kommunikationsverhalten, die Fähigkeit zu teamorientiertem Arbeits- und Zeitmanagement ist gestärkt und trägt zur Persönlichkeitsentwicklung bei. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 360 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>300 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

**Modulteile****Modulteil: Hauptseminar im Bereich der Spezialisierung/Projektseminar****Lehrformen:** Hauptseminar**Sprache:** Deutsch / Französisch**SWS:** 2**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****La réception des Lumières et l'Europe** (Hauptseminar)

Dans le débat public actuel, la référence aux « Lumières » fuse de toutes parts, en Europe mais aussi aux États-Unis. Même la chancelière allemande, plutôt connue pour son penchant pour les sciences exactes, a évoqué, dans le contexte de la crise pandémique en décembre 2020 devant un forum d'étudiants, l'« Aufklärung » comme un héritage façonnant sa « vision du monde » et son « mode de vie ». En France, c'est surtout la figure de Voltaire qui domine les discussions. Après l'attentat contre le magazine Charlie Hebdo en 2015, son Traité sur la tolérance (1763) connut un immense succès de librairie et son portrait fut placardé dans les rues en défense des sociétés ouvertes et tolérantes. Au soir de son élection à la présidence française, le 7 juin 2017, Emmanuel Macron a solennellement invoqué « l'esprit des Lumières ». Pendant la présidence de Donald Trump (2017-2021), les

Lumières ont été accaparées par le combat contre « les faits alternatifs ». A grand renfort de données et de graphiq  
... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Spezialisierung Fachwissenschaft Französisch (12 LP; Hauptseminar und Vorlesung)**

Portfolioprüfung, Zum Prüfungsumfang vgl. Veranstaltungsbeschreibung in Digicampus

**Modulteile**

**Modulteil: Vorlesung Fachwissenschaft Französisch**

**Lehrformen:** Vorlesung

**Sprache:** Deutsch / Französisch

**SWS:** 2



|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul MUK-1531: Ergänzungsbereich 3: Ethik der Textkulturen</b>  |   | 12 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Michael Sauter   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Veranstaltungen aus den Bereichen Geschichte und Theorie der Ethik, Hermeneutik und Fremdverstehen, sowie Narrativität und Normativität.           |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Ausbildung kritischer Reflexionsfähigkeit im inter- und transdisziplinären Dialog unterschiedlicher Text- und Wissenschaftskulturen. |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 360 Std.  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Moduleile</b>   |
| <b>Modulteil: E3: Ethik der Textkulturen I</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |
| <b>Modulteil: E 3: Ethik der Textkulturen II</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2 |

|  |
|--|
| <b>Prüfung</b><br><b>Modulgesamtprüfung E3: Ethik der Textkulturen</b><br>Modulprüfung, Seminararbeit<br><b>Beschreibung:</b><br>In beiden der gewählten Veranstaltungen muss ein Referat und in einer der gewählten Veranstaltungen eine Seminararbeit erbracht werden. |
|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul MUK-3581: Ergänzungsbereich: Medienökonomie 1</b><br><i>Elective: Media Economics 1</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Helena Bilandzic   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Grundkenntnisse der Unternehmenskommunikation, der Öffentlichkeitsarbeit und der Anwendung von PR-Strategien werden mit Hilfe von praktischen Übungen im Bereich der Medienökonomie vermittelt.   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Es werden Analysefähigkeiten mittels medienökonomischen Praxis erlernt sowie ein strategisches Grundverständnis für Methoden und Techniken in der unternehmerischen Öffentlichkeitsarbeit erworben.   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>2   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Moduleile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: Ergänzungsbereich: Medienökonomie 1</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>BA/MA MuK-Praxis: Einsatz von Virtual Reality im Theater (Seminar)</b><br>Im ersten Teil des Seminars werden vorhandene Einsatzformen von Virtual Reality im Theater angeschaut und gemeinsam diskutiert. Im zweiten Teil des Kurses werden gemeinsam Konzepte zur besseren Einbindung von Virtual Reality erarbeitet und darauf aufbauend Kommunikationsstrategien entwickelt. Prüfungsleistung: Fallarbeit<br><b>BA/MA MuK-Praxis: Kunden, Investoren, Politik, Mitarbeiter, Presse, Öffentlichkeit - der Weg von unterschiedlichen Interessen, Botschaften und Kanälen zu einer integrierten Kommunikationsstrategie (Seminar)</b><br>Einführung in die unternehmerischen Arbeitsbereiche der Kommunikation - media & Public Relations, Employee & Management Communication, Government & Investor Relations sowie Marketing Communication. Es wird das Zusammenspiel aller kommunikativen Bereiche aufgezeigt und gemeinsam eine integrierte Kommunikationsstrategie entwickelt, reflektiert und kritisch diskutiert. Der Leistungsnachweis erfolgt u.a. über die Erstellung eines Podcasts ( <a href="http://www.insidecommunications.de">www.insidecommunications.de</a> ). Die Erstellung wird von der Lehrperson begleitet. Prüfungsleistung: Fallarbeit |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Modulgesamtprüfung E: Medienökonomie 1</b><br>Modulprüfung, Hausarbeit, Klausur, Fallarbeit   |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul MUK-3582: Ergänzungsbereich 8: Medienökonomie 2</b><br><i>Elective: Media Economics 2</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Helena Bilandzic   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Kenntnisse der Unternehmenskommunikation, der Öffentlichkeitsarbeit und der Anwendung von PR-Strategien werden mit Hilfe von praktischen Übungen im Bereich der Medienökonomie vertieft.  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Es werden Analysefähigkeiten mittels medienökonomischen Praxis geübt sowie das strategische Verständnis für Methoden und Techniken in der unternehmerischen Öffentlichkeitsarbeit angewendet.   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>2   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Ergänzungsbereich 8: Medienökonomie 2</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>BA/MA MuK-Praxis: Einsatz von Virtual Reality im Theater (Seminar)</b><br>Im ersten Teil des Seminars werden vorhandene Einsatzformen von Virtual Reality im Theater angeschaut und gemeinsam diskutiert. Im zweiten Teil des Kurses werden gemeinsam Konzepte zur besseren Einbindung von Virtual Reality erarbeitet und darauf aufbauend Kommunikationsstrategien entwickelt. Prüfungsleistung: Fallarbeit<br><b>BA/MA MuK-Praxis: Kunden, Investoren, Politik, Mitarbeiter, Presse, Öffentlichkeit - der Weg von unterschiedlichen Interessen, Botschaften und Kanälen zu einer integrierten Kommunikationsstrategie (Seminar)</b><br>Einführung in die unternehmerischen Arbeitsbereiche der Kommunikation - media & Public Relations, Employee & Management Communication, Government & Investor Relations sowie Marketing Communication. Es wird das Zusammenspiel aller kommunikativen Bereiche aufgezeigt und gemeinsam eine integrierte Kommunikationsstrategie entwickelt, reflektiert und kritisch diskutiert. Der Leistungsnachweis erfolgt u.a. über die Erstellung eines Podcasts ( <a href="http://www.insidecommunications.de">www.insidecommunications.de</a> ). Die Erstellung wird von der Lehrperson begleitet. Prüfungsleistung: Fallarbeit |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Modulgesamtprüfung E8: Medienökonomie 2</b><br>Modulprüfung, Hausarbeit, Klausur, Fallarbeit  |   |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Modul SOW-1002M: Vertiefungsmodul 2: Ergänzungsbereich Medien und Kommunikation_ Analysen gesellschaftlicher Konfliktpotentiale und -dynamiken</b></p> <p><i>Advanced Module 2: Additional Module Media and Communication: Analysis of Potentials and Dynamics of Social Conflict</i></p>   |  | 12 ECTS/LP   |
| <p>Version 1.0.0 (seit SoSe18)<br/>                 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Werner Schneider</p>  |  |  |
| <p><b>Inhalte:</b><br/>                 Beteiligte Fachgebiete: Soziologie, Politikwissenschaft, Geschichte, Ethnologie, Psychologie, Philosophie, Kommunikationswissenschaft, Pädagogik</p> <p>Konflikt-Soziologie<br/>                 Theorien sozialen Wandels<br/>                 Gesellschaftliche Konfliktpotentiale</p>  |  |  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br/>                 Die Studierenden beherrschen theoretische Interpretations- und Erklärungsmuster gesellschaftlicher Konflikte und Konfliktodynamiken und sind zu einer differenzierten Analyse der Ursache von Konflikten, von Konfliktpotentialen sowie des gesellschaftlichen Umgangs mit Konflikten fähig.</p>  |  |  |
| <p><b>Bemerkung:</b><br/>                 Die Kontaktzeit beträgt mindestens 4 SWS.<br/>                 Der Ergänzungsbereich SOW-1002M umfasst mindestens zwei Lehrveranstaltungen.<br/>                 Das Lehrveranstaltungsangebot des aktuellen Semesters kann dem Anhang entnommen werden.<br/>                 Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul werden in Form von Vorlesungen, Seminaren und/oder Tutorien abgehalten.</p> |  |  |
| <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>                 Gesamt: 360 Std.</p>   |  |  |
| <p><b>Voraussetzungen:</b><br/>                 keine</p>   |  | <p><b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br/>                 Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.<br/>                 Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester</p>  | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>                 ab dem 2.</p> | <p><b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br/>                 1-2 Semester</p>   |
| <p><b>SWS:</b><br/>                 4</p>   | <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>                 beliebig</p>          |  |
| <p><b>Modulteile</b></p>  |  |  |
| <p><b>Modulteil: Ergänzungsbereich: Medien und Kommunikation</b><br/> <b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch<br/> <b>SWS:</b> 6</p>   |  |  |

|  |
|--|
| <p><b>Modulteil: Vertiefungsmodul 2: Analysen gesellschaftlicher Konfliktpotentiale und -dynamiken</b></p> <p><b>Sprache:</b> Deutsch</p>  |
| <p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>Earth For All. Ein Survivalguide für unseren Planeten</b> (Seminar)</p> <p>Wir befinden uns „inmitten eines planetaren Notstands, den wir selbst verursacht haben“, so die Herausgeber des jüngsten Berichts an den Club of Rome (Dixson-Decleve et al. 2022: 9). Was vor einigen Jahren noch als Ausbund eines nur schwer erträglichen Kulturpessimismus, unverantwortlicher Effektheiserei oder eines ausgeprägten Hangs zur Dystopie bewertet worden wäre, ist inzwischen zur einhelligen Botschaft aller Kräfte und Gruppen geworden, die am Erhalt der Biosphäre und der meisten Lebensformen des Planeten Interesse haben. Das Seminar „Earth for All. Survivalguide für unseren Planeten“ rückt den gleichnamigen Bericht der Forscher:innengruppe an den Club of Rome in den Fokus und analysiert die darin formulierten Zustandsbeschreibungen der Ökosphäre, der Weltwirtschaft und Weltpolitik und rekonstruiert die zentralen Elemente des dort vorgelegten Narrativs über den Zustand „unserer Zivilisation“.</p> <p>... (weiter siehe Digicampus)</p> <p><b>Volk, Nation, Demokratie: Der Populismus und seine Alternativen</b> (Hauptseminar)</p> <p>Am Populismus scheiden sich die Geister. Umstritten ist nicht nur, wie populistische Akteure im Hinblick auf den Bestand und die Erneuerung parlamentarischer Demokratien zu bewerten sind. Umstritten ist bereits, welche Parteien und Bewegungen, die Unbehagen an der gegenwärtigen Verfassung dieser Demokratien zum Ausdruck bringen, als populistisch einzuordnen sind und welche nicht. Für eine sozialwissenschaftlich fundierte Verortung der Phänomene Populismus und Neo-Populismus ist die Frage, wie kollektive Identitäten – des „Volkes“, der Nation der Bürgergemeinschaft – politisch konstruiert und artikuliert werden, von zentraler Bedeutung. Eine Anti-Establishment-Orientierung allein ist kein hinreichendes Indiz, um einer Gruppierung primär populistische Motive zuzuschreiben. Erst die Negation von Pluralismus und Diversität bei der Mobilisierung kollektiver Zugehörigkeit durch die entsprechende Gruppierung erlaubt eine solche Zuschreibung. Eine eingehende theoretisch-konzeptuelle Einführung</p> <p>... (weiter siehe Digicampus)</p> |
| <p><b>Modulteile</b></p>   |
| <p><b>Modulteil: Modulgesamtprüfung SOW-1002M</b></p> <p><b>Sprache:</b> Deutsch</p>   |
| <p><b>Prüfung</b></p> <p><b>Modulprüfung Komplexe Hausarbeit</b></p> <p>Hausarbeit/Seminararbeit</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul MUK-3032: Angewandte Gesundheitspsychologie</b><br><i>Applied Health Psychology</i>   |   | 12 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Helena Bilandzic   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Das Modul gibt einen inhaltlichen Überblick über verschiedene Anwendungsbereiche gesundheitspsychologischer Fragestellungen. Es findet eine vertiefende Auseinandersetzung mit gesundheitsbezogenen Alltagsphänomenen statt. Dabei werden Fragestellungen von Gesundheitsförderung und –prävention betrachtet, die über die klassische Krankheitsprävention hinaus verschiedene Handlungsfelder wie Sport und Gesundheitsförderung verknüpfen. Neben psychologischen Ansätzen werden theoretische und empirische Erkenntnisse verwandter Disziplinen integriert, die eine interdisziplinäre Betrachtung von Gesundheit ermöglichen. |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden setzen sich mit psychologischen sowie interdisziplinären Ansätzen zur Gesundheitsforschung auseinander. Ziel ist es, vertiefende theoretische und empirische Kenntnisse in unterschiedlichen Teilbereichen der Gesundheitspsychologie zu erwerben. Der interdisziplinäre Zugang ermöglicht die Analyse und den Transfer bereits vorhandener Kenntnisse auf angewandte Problemfelder. Kompetenzen in der Analyse und Umsetzung gesundheitspsychologischer Fragestellungen werden ausgebaut.   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Dieses Modul kann nicht belegt werden, wenn bereits das Modul MUK-3031 Ethik und Philosophie der Gesundheit belegt wird.  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 360 Std.   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 3.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Angewandte Gesundheitspsychologie I</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch   |   |   |
| <b>Modulteil: Angewandte Gesundheitspsychologie II</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch  |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Modulgesamtprüfung</b><br>Portfolioprüfung  |   |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul PSY-4011: Psychologie</b><br><i>Psychology</i>  |   | 12 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Markus Dresel<br>Prof. Dr. Ingo Kollar   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sollen grundlegende Gegenstände, Begriffe, Theorien, Denkweisen und Methoden der Psychologie kennen, verstehen und in Hinblick auf ihr späteres Berufsfeld anwenden lernen.              |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Für weitere Informationen siehe <a href="https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philsoz/fakultat/fach_psychologie/studium/">https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philsoz/fakultat/fach_psychologie/studium/</a> |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b>   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>6   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <p><b>Modulteil: Einführung in die Psychologie</b><br/> <b>Sprache:</b> Deutsch<br/> <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br/> <b>SWS:</b> 2</p>   |
| <p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br/> <b>Einführung in die Psychologie</b> (Vorlesung)<br/> Die Psychologie bietet differenzierte und empirisch fundierte Erkenntnisse für eine Vielzahl von Anwendungs- und Berufsfeldern an. Die Vorlesung führt in die Denkweisen, Methoden und Gegenstände der Psychologie ein und zeigt Anwendungsfelder auf. Eine Schwerpunktsetzung erfolgt auf die Einführung in die Psychologie des Lernens und des Wissenserwerbs. Hinweis: Parallel zur Vorlesung wird ein Begleitkurs angeboten, in dem die Vorlesungsinhalte auf den Kontext der Schule und des Unterrichts angewendet sowie Basiskompetenzen des Fachs Psychologie vermittelt werden (EwS-Psy-01, Nr.2). Das Modulhandbuch sieht vor, diesen Begleitkurs zeitgleich zur Einführungsvorlesung zu belegen. Curricularbereiche: Psychologie des Lernens und Lehrens und Grundprozesse des Lernens Entwicklungspsychologie des Kindes- u. Jugendalters Pädagogische-psychologische Diagnostik u. Evaluation</p> |
| <p><b>Modulteil: Aufbauende Vorlesung im Fach Psychologie</b><br/> <b>Sprache:</b> Deutsch<br/> <b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich<br/> <b>SWS:</b> 2</p>  |
| <p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br/> <b>Motivations- und Emotionspsychologie in Bildungskontexten</b> (Vorlesung)<br/> Die Vorlesung thematisiert vertieft die Motivation, das emotionale Erleben und kognitive Prozesse von Lernenden und Lehrenden in pädagogischen Kontexten (aufbauend auf grundlegendem psychologischem Wissen dazu, das z.B. in den Vorlesungen "Einführung in die Psychologie" und "Psychologie für Lehramt II" erworben werden konnte). Dabei werden die drei Hauptgegenstandsbereiche – Motivation, Emotion, Kognition – nicht voneinander isoliert, sondern integriert betrachtet. Neben einem Fokus auf die theoretische Konzeption und Modellierung von Motivation, Emotion und Kognition werden auch deren Entwicklung, Förderung und Diagnostik bearbeitet. Curricularbereiche: Psychologie des Lehrens u. Lernens und Grundprozesse des Lernens Entwicklungspsychologie des Kindes- u. Jugendalters</p>   |

**Modulteil: Aufbauendes Seminar im Fach Psychologie**

**Sprache:** Deutsch

**Angebotshäufigkeit:** jährlich

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Debattierclub Motivation und Emotion (Seminar)**

In der Veranstaltung werden ausgewählte Forschungsartikel zu Motivation und Emotion gemeinsam gelesen und kritisch diskutiert. Anhand der Artikelinhalte werden aktuelle Theorien und Befunde sowie zentrale methodische Zugänge zur Thematik bearbeitet. Geplant ist, mit einzelnen Autor\*innen der Artikel Kontakt aufzunehmen und ihre Arbeiten sowie Implikationen und daraus resultierende Forschungsfragen zu diskutieren.

**Digitales Lernen heute: Mit Hilfe der Psychologie Lehrvideos für Erwachsene nach allen Regeln didaktischer Kunst erstellen (Seminar)**

Weiterbildungsangebote für Erwachsene werden zunehmend digital realisiert. Ein populäres Werkzeug ist das Lehrvideo, das oft das Kernstück von virtuellen Lernumgebungen bildet. Solche Videos sind manchmal entweder langweilig bzw. mit Information überladen oder aber nur unterhaltsam, ohne dass die Zuschauer dabei viel lernen. Die Psychologie kann dazu beitragen, bei attraktiver Aufbereitung gleichzeitig den Lernerfolg zu sichern. Ziel des Seminares ist es, ein solches Lehrvideo selbst zu erstellen. Auf Basis theoretischer Modelle zu Lernen und Instruktion und empirischer Befunde zu Merkmalen, die für erfolgreiches Lernen entscheidend sind (Hattie, 2009), entwickeln Sie nach Vorübungen in Kleingruppen ein didaktisches Konzept zur Vermittlung eines Themas aus der pädagogischen Psychologie, drehen Videomaterial dazu und produzieren daraus ein kurzes Lehrvideo.  
... (weiter siehe Digicampus)

**Seminar: Emotion psychology in theory and application, Mo 17:30-19, 2105 D, Göritz (Seminar)**

This seminar, which is held in English, builds theoretical and practical knowledge on the topics of emotion and emotional intelligence. We apply scientific findings and theories on emotion expression, perception and regulation in hands-on assignments. Moreover, we tackle the measurement of emotional competencies as well as how emotional competencies can be promoted through interventions. Sub-items are methods of affect induction used in emotion research, affect sensing via the computer and emotional synchrony across persons.

**Seminar: Emotionspsychologie in Theorie und Praxis, Mi 17:30-19, 2105 D, Göritz & Leuchtenberg (Seminar)**

Das Seminar vermittelt theoretisches und praktisches Wissen zu den Themen Emotionen und emotionale Intelligenz. Es verknüpft wissenschaftliche Befunde und Theorien zu Emotionswissen, Emotionswahrnehmung sowie Emotionsregulation mit praktischen Übungen. Ferner geht es um die Messung emotionaler Kompetenzen und um ihre Förderung. Ein vertiefender Exkurs sind Pathologien des Gefühlslebens.

**Understanding Motivation and Emotion (Seminar)**

The seminar is held in English. The aim of this seminar is to provide students with a fundamental understanding of motivation and emotion from theoretical and empirical perspectives. Within this, a variety of central theories and concepts surrounding motivation and emotion will be introduced and discussed. To solidify this foundation, in each session, students will also learn about how this knowledge can be transferred and applied to practical contexts. Finally, current research that overlaps with the different topics will be analyzed and discussed.

**Prüfung**

**PSY-4011 Psychologie**

Portfolioprüfung



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZA-0202: Arabisch 1 (6 LP)</b><br><i>Arabic 1</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.4.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für Lernende ohne Vorkenntnisse   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)                          |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Arabisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Moduleile</b>   |
| <b>Modulteil: Arabisch 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Arabisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Arabisch 1 (Übung)</b>   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Arabisch 1</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Wintersemester<br><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen. |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZA-0205: Arabisch 2 (6 LP)</b><br><i>Arabic 2</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Arabisch (Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Arabisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Moduleile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: Arabisch 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Arabisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Arabisch 2</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester<br><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.   |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZA-0208: Arabisch 3 (6 LP)</b><br><i>Arabic 3</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.4.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1+ GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Arabisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Arabisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Arabisch 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Arabisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Arabisch 3 (Übung)</b>   |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Arabisch 3</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Wintersemester<br><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.                       |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZA-0211: Arabisch 4 (6 LP)</b><br><i>Arabic 4</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Arabisch (Niveau A1+ GER)<br><br>Einschränkung:<br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Arabisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: Arabisch 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Arabisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Arabisch 4</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester<br><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.                    |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZC-0202: Chinesisch 1 (6 LP)</b><br><i>Chinesische 1</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 2.8.0 (seit SoSe18)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für Lernende ohne Vorkenntnisse   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)                            |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Chinesisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Moduleile</b>   |
| <b>Moduleil: Chinesisch 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Chinesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Chinesisch 1 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Chinesisch 1 / Gruppe B</b> (Übung)<br><b>Chinesisch 1 / Gruppe C</b> (Übung)  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Chinesisch 1</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Wintersemester<br><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen. |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZC-0205: Chinesisch 2 (6 LP)</b><br><i>Chinesische 2</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 2.5.0 (seit SoSe18)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Chinesisch (Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Chinesisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Chinesisch 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Chinesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Chinesisch 2</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester<br><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.   |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZC-0208: Chinesisch 3 (6 LP)</b><br><i>Chinesisch 3</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 2.5.0 (seit SoSe18)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1+ GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Chinesisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Chinesisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Chinesisch 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Chinesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Chinesisch 3 (Übung)</b>   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Chinesisch 3</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Wintersemester<br><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen. |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZC-0211: Chinesisch 4 (6 LP)</b><br><i>Chinesische 4</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 2.5.0 (seit SoSe18)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Chinesisch (Niveau A1+ GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Chinesisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

**Modulteile****Modulteil: Chinesisch 4****Lehrformen:** Übung**Sprache:** Chinesisch / Deutsch**SWS:** 4**ECTS/LP:** 6.0**Inhalte:**

s.o.

**Prüfung****Chinesisch 4**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Nur im Sommersemester

Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZD-0210: Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 1 (6 LP)</b><br><i>German C1 CEFR: Grammar and Writing Skills 1</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 2.2.0 (seit SoSe21)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für die kompetente Sprachverwendung: Schwerpunkt Grammatik  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus C1 GER: grammatische Kompetenz   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis des Niveaus B2 GER, z.B. durch Einstufungstest<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme nur für Studierende mit anderer Muttersprache als Deutsch</li> <li>• Keine Teilnahme für Studierende des Studiengangs B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft (Wahlpflichtbereich), die das Modul im Pflichtbereich (Drittssprache) besuchen.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

**Modulteile****Modulteil: Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 1****Lehrformen:** Übung**Sprache:** Deutsch**SWS:** 4**ECTS/LP:** 6.0**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 1 (Übung)****Prüfung****Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 1**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZD-0212: Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 2 (6 LP)</b><br><i>German C1 CEFR: Grammar and Writing Skills 2</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 2.2.0 (seit SoSe21)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für die kompetente Sprachverwendung: Schwerpunkt Grammatik  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus C1 GER: grammatische Kompetenz   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis des Niveaus B2 GER, z.B. durch Einstufungstest<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme nur für Studierende mit anderer Muttersprache als Deutsch</li> <li>• Keine Teilnahme für Studierende des Studiengangs B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft (Wahlpflichtbereich), die das Modul im Pflichtbereich (Drittssprache) besuchen.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 2 (Übung)</b>  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 2</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen. |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZD-0214: Deutsch als Fremdsprache C1: Hörverständnis und Phonetik (6 LP)</b><br><i>German C1 CEFR: Listening and Phonetic Skills</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.6.0 (seit SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für die kompetente Sprachverwendung: Schwerpunkt Hörverständnis und Phonetik  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus C1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis des Niveaus B2 GER, z.B. durch Einstufungstest<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme nur für Studierende mit anderer Muttersprache als Deutsch</li> <li>• Keine Teilnahme für Studierende des Studiengangs B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft (Wahlpflichtbereich), die das Modul im Pflichtbereich (Drittssprache) besuchen.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Moduleile</b>  |
| <b>Moduleil: Deutsch als Fremdsprache C1: Hörverständnis und Phonetik</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Deutsch als Fremdsprache C1: Hörverständnis und Phonetik (Übung)</b>  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Deutsch als Fremdsprache C1: Hörverständnis und Phonetik</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen. |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZD-0216: Deutsch als Fremdsprache C1: Kulturell-kommunikative Kompetenz (6 LP)</b><br><i>German C1 CEFR: Cultural Competence in Communication</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.6.0 (seit SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für die kompetente Sprachverwendung: Schwerpunkt kulturell-kommunikative Kompetenz  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus C1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis des Niveaus B2 GER, z.B. durch Einstufungstest<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme nur für Studierende mit anderer Muttersprache als Deutsch</li> <li>• Keine Teilnahme für Studierende des Studiengangs B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft (Wahlpflichtbereich), die das Modul im Pflichtbereich (Drittssprache) besuchen.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

**Modulteile****Modulteil: Deutsch als Fremdsprache C1: Kulturell-kommunikative Kompetenz****Lehrformen:** Übung**Sprache:** Deutsch**SWS:** 4**ECTS/LP:** 6.0**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Deutsch als Fremdsprache C1: Kulturell-kommunikative Kompetenz (Übung)****Prüfung****Deutsch als Fremdsprache C1: Kulturell-kommunikative Kompetenz**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZD-0219: Deutsch als Fremdsprache C1: Wortschatz und Textproduktion (6 LP)</b><br><i>German C1 CEFR: Vocabulary and Text Production</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.6.0 (seit SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für die kompetente Sprachverwendung: Schwerpunkt Wortschatz und Textproduktion   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus C1 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis des Niveaus B2 GER, z.B. durch Einstufungstest<br><br>Einschränkungen:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme nur für Studierende mit anderer Muttersprache als Deutsch</li> <li>• Keine Teilnahme für Studierende des Studiengangs B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft (Wahlpflichtbereich), die das Modul im Pflichtbereich (Drittssprache) besuchen.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Moduleile</b>  |
| <b>Moduleil: Deutsch als Fremdsprache C1: Wortschatz und Textproduktion</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Deutsch als Fremdsprache C1: Wortschatz und Textproduktion (Übung)</b>  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Deutsch als Fremdsprache C1: Wortschatz und Textproduktion</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen. |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZD-0221: Deutsch als Fremdsprache C2: Wissenschaftssprache 1 (6 LP)</b><br><i>German C2 CEFR: Academic Language 1</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.7.0 (seit SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten für die kompetente Sprachverwendung: Schwerpunkt Wissenschaftssprache   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus C2 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis des Niveaus C1 GER durch erfolgreichen Abschluss folgender Module:<br><br><i>Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 1</i> oder <i>Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 2</i><br><br>und<br><br><i>Deutsch als Fremdsprache C1: Hörverständnis und Phonetik</i> oder <i>Deutsch als Fremdsprache C1: Kulturell-kommunikative Kompetenz</i> oder <i>Deutsch als Fremdsprache C1: Wortschatz und Textproduktion.</i><br><br>oder durch DSH 3 oder Test DaF 5 oder durch Einstufungstest/Feststellungsprüfung;<br><br>Einschränkungen:<br><ul style="list-style-type: none"><li>• Teilnahme nur für Studierende mit anderer Muttersprache als Deutsch</li><li>• Keine Teilnahme für Studierende des Studiengangs B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft (Wahlpflichtbereich), die das Modul im Pflichtbereich (Drittssprache) besuchen.</li></ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Deutsch als Fremdsprache C2: Wissenschaftssprache 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br>Deutsch als Fremdsprache C2: Wissenschaftssprache 1 (Übung)   |   |   |

**Prüfung**

**Deutsch als Fremdsprache C2: Wissenschaftssprache 1**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Nur im Wintersemester

Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZD-0223: Deutsch als Fremdsprache C2: Wissenschaftssprache 2 (6 LP)</b><br><i>German C2 CEFR: Academic Language 2</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.8.0 (seit SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten für die kompetente Sprachverwendung: Schwerpunkt Wissenschaftssprache   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus C2 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis des Niveaus C1 GER durch erfolgreichen Abschluss folgender Module:<br><br><i>Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 1</i> oder <i>Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 2</i><br><br>und<br><br><i>Deutsch als Fremdsprache C1: Hörverständnis und Phonetik</i> oder <i>Deutsch als Fremdsprache C1: Kulturell-kommunikative Kompetenz</i> oder <i>Deutsch als Fremdsprache C1: Wortschatz und Textproduktion.</i><br><br>oder durch DSH 3 oder Test DaF 5 oder durch Einstufungstest/Feststellungsprüfung;<br><br>Einschränkungen:<br><ul style="list-style-type: none"><li>• Teilnahme nur für Studierende mit anderer Muttersprache als Deutsch</li><li>• Keine Teilnahme für Studierende des Studiengangs B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft (Wahlpflichtbereich), die das Modul im Pflichtbereich (Drittssprache) besuchen.</li></ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Deutsch als Fremdsprache C2: Wissenschaftssprache 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |   |   |



**Prüfung**

**Deutsch als Fremdsprache C2: Wissenschaftssprache 2**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Nur im Sommersemester

Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZF-0201: Français 1 (6 LP)</b><br><i>French 1</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.3.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br>Einschränkungen:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Franko-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Französisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Français 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Français 1 (Übung)</b>   |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Français 1</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.  |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZF-0202: Français 2 (6 LP)</b><br><i>French 2</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.3.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Französisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Franko-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Französisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Français 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Français 2 (Übung)</b>  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Français 2</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen. |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZF-0204: Français 3 (6 LP)</b><br><i>French 3</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.3.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für den Übergang von der elementaren zur selbstständigen Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2+ GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Französisch (Niveau A2 GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Franko-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Französisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Français 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Français 3 (Übung)</b>  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Français 3</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen. |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZF-0205: Français 4 (6 LP)</b><br><i>French 4</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.3.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Französisch (Niveau A2+ GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Franko-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Französisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Moduleile</b>  |
| <b>Moduleil: Français 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Français 4</b> (Übung)  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Français 4</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen. |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZF-0206: Français 5 (6 LP)</b><br><i>French 5</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.3.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1+ GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Französisch (Niveau B1 GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Franko-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Französisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Moduleile</b>  |
| <b>Moduleil: Français 5</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Français 5 (Übung)</b>  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Français 5</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen. |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZF-0207: Français 6 (6 LP)</b><br><i>French 6</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.3.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B2 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Französisch (Niveau B1+ GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Franko-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Französisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Français 6</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Français 6 (Übung)</b>  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Français 6</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen. |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZI-0201: Italiano 1 (6 LP)</b><br><i>Italian 1</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.3.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Maria Bali   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Italo-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Italienisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

**Modulteile****Modulteil: Italiano 1****Lehrformen:** Übung**Sprache:** Italienisch / Deutsch**SWS:** 4**ECTS/LP:** 6.0**Inhalte:**

s.o.

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Italiano 1 / Gruppe A** (Übung)**Italiano 1 / Gruppe B** (Übung)**Italiano 1 / Gruppe C** (Übung)**Italiano 1 / Gruppe D** (Übung)



**Prüfung**

**Italiano 1**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZI-0204: Italiano 2 (6 LP)</b><br><i>Italian 2</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.3.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Maria Bali  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Italienisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Italo-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Italienisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Italiano 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Italienisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0                       |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Italiano 2 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Italiano 2 / Gruppe B</b> (Übung)<br><b>Italiano 2 / Gruppe C</b> (Übung) |

**Prüfung**

**Italiano 2**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZI-0207: Italiano 3 (6 LP)</b><br><i>Italian 3</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.3.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Maria Bali  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Italienisch (Niveau A2 GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Italo-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Italienisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Italiano 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Italienisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Italiano 3 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Italiano 3 / Gruppe B</b> (Übung)   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Italiano 3</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen. |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZI-0210: Italiano 4 (6 LP)</b><br><i>Italian 4</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.3.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Maria Bali  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B2 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Italienisch (Niveau B1 GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Italo-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Italienisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Italiano 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Italienisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Italiano 4 (Übung)</b>  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Italiano 4</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen. |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZP-0201: Português 1 (6 LP)</b><br><i>Portuguese 1</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.4.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)                       |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br>Einschränkung:<br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Portugiesisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Português 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Portugiesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Português 1 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Português 1 / Gruppe B</b> (Übung)   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Português 1</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Wintersemester<br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen. |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZP-0204: Português 2 (6 LP)</b><br><i>Portuguese 2</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.4.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Portugiesisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Portugiesisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Português 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Portugiesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Português 2</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester<br><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen. |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZP-0207: Português 3 (6 LP)</b><br><i>Portuguese 3</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.4.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Portugiesisch (Niveau A2 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Portugiesisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

**Modulteile****Modulteil: Português 3****Lehrformen:** Übung**Sprache:** Portugiesisch / Deutsch**SWS:** 4**ECTS/LP:** 6.0**Inhalte:**

s.o.

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Português 3** (Übung)**Prüfung****Português 3**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Nur im Wintersemester

Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZP-0210: Português 4 (6 LP)</b><br><i>Portuguese 4</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.4.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B2 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Portugiesisch (Niveau B1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Portugiesisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

**Modulteile****Modulteil: Português 4****Lehrformen:** Übung**Sprache:** Portugiesisch / Deutsch**SWS:** 4**ECTS/LP:** 6.0**Inhalte:**

s.o.

**Prüfung****Português 4**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Nur im Sommersemester

Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZQ-0201: Rumänisch 1 (6 LP)</b><br><i>Romanian 1</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.4.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)                           |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Rumänisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

**Modulteile****Modulteil: Rumänisch 1****Lehrformen:** Übung**Sprache:** Rumänisch / Deutsch**SWS:** 4**ECTS/LP:** 6.0**Inhalte:**

s.o.

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Rumänisch 1** (Übung)**Prüfung****Rumänisch 1**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Nur im Wintersemester

Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZQ-0204: Rumänisch 2 (6 LP)</b><br><i>Romanian 2</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit SoSe14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Rumänisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Rumänisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Rumänisch 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Rumänisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Rumänisch 2</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester<br><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.                        |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZQ-0207: Rumänisch 3 (6 LP)</b><br><i>Romanian 3</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.4.0 (seit WS14/15)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Rumänisch (Niveau A2 GER)<br><br>Einschränkung:<br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Rumänisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

**Modulteile****Modulteil: Rumänisch 3****Lehrformen:** Übung**Sprache:** Rumänisch / Deutsch**SWS:** 4**ECTS/LP:** 6.0**Inhalte:**

s.o.

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Rumänisch 3** (Übung)**Prüfung****Rumänisch 3**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Nur im Wintersemester

Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZQ-0210: Rumänisch 4 (6 LP)</b><br><i>Romanian 4</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1+ GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Rumänisch (Niveau B1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Rumänisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Rumänisch 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Rumänisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Rumänisch 4</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester<br><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.                        |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZR-0202: Russisch 1 (6 LP)</b><br><i>Russian 1</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.4.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)                          |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Russisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

**Modulteile****Modulteil: Russisch 1****Lehrformen:** Übung**Sprache:** Russisch / Deutsch**SWS:** 4**ECTS/LP:** 6.0**Inhalte:**

s.o.

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Russisch 1 / Gruppe A** (Übung)**Russisch 1 / Gruppe B** (Übung)**Russisch 1 / Gruppe C** (Übung)**Russisch 1 / Gruppe D** (Übung)

**Prüfung**

**Russisch 1**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Nur im Wintersemester

Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZR-0205: Russisch 2 (6 LP)</b><br><i>Russian 2</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Russisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Russisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Russisch 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Russisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Russisch 2</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester<br><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.                       |   |   |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZR-0208: Russisch 3 (6 LP)</b><br><i>Russian 3</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.4.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für den Übergang von der elementaren zur selbstständigen Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2+ GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Russisch (Niveau A2 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Russisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

**Modulteile****Modulteil: Russisch 3****Lehrformen:** Übung**Sprache:** Russisch / Deutsch**SWS:** 4**ECTS/LP:** 6.0**Inhalte:**

s.o.

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Russisch 3** (Übung)**Prüfung****Russisch 3**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Nur im Wintersemester

Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZR-0211: Russisch 4 (6 LP)</b><br><i>Russian 4</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Russisch (Niveau A2+ GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Russisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: Russisch 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Russisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Russisch 4</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester<br><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.                        |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZS-0201: Español 1 (6 LP)</b><br><i>Spanish 1</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.3.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br>Einschränkungen:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Ibero-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Spanisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

**Modulteile****Modulteil: Español 1****Lehrformen:** Übung**Sprache:** Spanisch / Deutsch**SWS:** 4**ECTS/LP:** 6.0**Inhalte:**

s.o.

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Español 1 / Gruppe A** (Übung)**Español 1 / Gruppe B** (Übung)**Español 1 / Gruppe C** (Übung)**Español 1 / Gruppe D** (Übung)**Español 1 / Gruppe E** (Übung)**Español 1 / Gruppe F** (Übung)

**Prüfung**

**Español 1**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZS-0204: Español 2 (6 LP)</b><br><i>Spanish 2</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.3.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Spanisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Ibero-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Spanisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Español 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Spanisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Español 2 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Español 2 / Gruppe B</b> (Übung)<br><b>Español 2 / Gruppe C</b> (Übung)<br><b>Español 2 / Gruppe D</b> (Übung) |

**Prüfung**

**Español 2**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZS-0207: Español 3 (6 LP)</b><br><i>Spanish 3</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.3.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Spanisch (Niveau A2 GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Ibero-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Spanisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Español 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Spanisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Español 3 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Español 3 / Gruppe B</b> (Übung)<br><b>Español 3 / Gruppe C</b> (Übung)<br><b>Español 3 / Gruppe D</b> (Übung) |

**Prüfung**

**Español 3**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.



|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZS-0210: Español 4 (6 LP)</b><br><i>Spanish 4</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.3.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B2 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Spanisch (Niveau B1 GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Ibero-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Spanisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: Español 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Spanisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Español 4 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Español 4 / Gruppe B</b> (Übung)   |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Español 4</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.  |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZT-0202: Türkisch 1 (6 LP)</b><br><i>Turkish 1</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 2.7.0 (seit SoSe18)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für Lernende ohne Vorkenntnisse   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)                      |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkung:<br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Türkisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Türkisch 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Türkisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Türkisch 1 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Türkisch 1 / Gruppe B</b> (Übung)  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Türkisch 1</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Wintersemester<br><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen. |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZT-0205: Türkisch 2 (6 LP)</b><br><i>Turkish 2</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 2.5.0 (seit SoSe18)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Türkisch (Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Türkisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Türkisch 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Türkisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Türkisch 2</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester<br><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.   |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZT-0208: Türkisch 3 (6 LP)</b><br><i>Turkish 3</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 2.5.0 (seit SoSe18)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Türkisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Türkisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

**Modulteile****Modulteil: Türkisch 3**

**Lehrformen:** Übung  
**Sprache:** Türkisch / Deutsch  
**SWS:** 4  
**ECTS/LP:** 6.0

**Inhalte:**

s.o.

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

Türkisch 3 (Übung)

**Prüfung****Türkisch 3**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Nur im Wintersemester

Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZT-0211: Türkisch 4 (6 LP)</b><br><i>Turkish 4</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 2.5.0 (seit SoSe18)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für den Übergang von der elementaren zur selbstständigen Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2+ GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Türkisch (Niveau A2 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Türkisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Türkisch 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Türkisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Türkisch 4</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester<br><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.                       |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZW-0201: Schwedisch 1 (6 LP)</b><br><i>Swedish 1</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.4.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)                            |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Schwedisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Schwedisch 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Schwedisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Schwedisch 1</b> (Übung)   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Schwedisch 1</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Wintersemester<br><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen. |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZW-0204: Schwedisch 2 (6 LP)</b><br><i>Swedish 2</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Schwedisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Schwedisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Schwedisch 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Schwedisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Schwedisch 2</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester<br><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.                         |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZW-0207: Schwedisch 3 (6 LP)</b><br><i>Swedish 3</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.4.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Schwedisch (Niveau A2 GER)<br><br>Einschränkung:<br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Schwedisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

**Modulteile****Modulteil: Schwedisch 3****Lehrformen:** Übung**Sprache:** Schwedisch / Deutsch**SWS:** 4**ECTS/LP:** 6.0**Inhalte:**

s.o.

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Schwedisch 3** (Übung)**Prüfung****Schwedisch 3**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Nur im Wintersemester

Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZW-0210: Schwedisch 4 (6 LP)</b><br><i>Swedish 4</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.6.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1+ GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Schwedisch (Niveau B1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Schwedisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Schwedisch 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Schwedisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Schwedisch 4</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester<br><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.                         |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZX-0202: Japanisch 1 (6 LP)</b><br><i>Japanese 1</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.4.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für Lernende ohne Vorkenntnisse  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)                           |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Japanisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Japanisch 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Japanisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Japanisch 1 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Japanisch 1 / Gruppe B</b> (Übung)   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Japanisch 1</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Wintersemester<br><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen. |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZX-0205: Japanisch 2 (6 LP)</b><br><i>Japanese 2</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER und N5 Japanese Language Proficiency Test   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Japanisch (Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Japanisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Japanisch 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Japanisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Japanisch 2</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester<br><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen. |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZX-0208: Japanisch 3 (6 LP)</b><br><i>Japanese 3</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.4.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1+ GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Japanisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Japanisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Japanisch 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Japanisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Japanisch 3 (Übung)</b>   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Japanisch 3</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Wintersemester<br><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen. |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZX-0211: Japanisch 4 (6 LP)</b><br><i>Japanese 4</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER und N4 Japanese Language Proficiency Test  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Japanisch (Niveau A1+ GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Japanisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: Japanisch 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Japanisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Japanisch 4</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester<br><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.                         |   |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul MUK-3035: Environmental Humanities 1</b><br><i>Environmental Humanities 1</i>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Helena Bilandzic   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Das Modul vermittelt Grundlagenkenntnisse im Bereich Environmental Humanities. Diese umfassen zentrale Fragen des Klima-, Umwelt- und Ressourcenschutzes in den Bereichen Natur als Ressource, Stoffe, Belastung von Luft, Wasser und Boden. |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b>  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>Semester            |
| <b>SWS:</b><br>2  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <p><b>Modulteil: Environmental Humanities 1</b><br/> <b>Sprache:</b> Deutsch<br/> <b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig<br/> <b>SWS:</b> 2<br/> <b>ECTS/LP:</b> 6.0</p>  |
| <p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>Grundvorlesung Humangeographie 1</b> (Vorlesung)</p> <p><b>MA Vertiefung Environmental Communication</b> (Seminar)</p> <p>Environmental communication explores how environmental issues and human interactions with the environment are constructed and negotiated through communication, especially media communication. For example, mass media report about climate change or pollution and thus construct a certain view of the issues. Companies promote environmental activities and values through green marketing and corporate social responsibility campaigns. Communities enable citizens to be involved in participatory decision-making, often supported by online media. This class will provide an introduction into the fields of environmental communication, for example, the social construction of nature, environmental risks, production of mass media messages about the environment and sustainability, media effects, campaigns, strategic communication and PR, citizen activism, and green marketing/ corporate social responsibility campaigns. Approaches from a range of disciplines including communication, environmental studies,<br/>         ... (weiter siehe Digicampus)</p> |

|   |
|---|
| <p><b>Prüfung</b></p> <p><b>Environmental Humanities 1</b><br/>         Modulprüfung</p> <p><b>Beschreibung:</b><br/>         Klausur oder Essay oder mündliche Prüfung</p> |
|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul MUK-3036: Environmental Humanities 2</b><br><i>Environmental Humanities 2</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r:   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Das Modul vermittelt weiterführende Kenntnisse im Bereich Environmental Humanities. Diese umfassen zentrale Fragen des Klima-, Umwelt- und Ressourcenschutzes in den Bereichen Natur als Ressource, Stoffe, Belastung von Luft, Wasser und Boden. |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b>   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>2   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

**Modulteile****Modulteil: Environmental Humanities 2****Sprache:** Deutsch**Angebotshäufigkeit:** unregelmäßig**SWS:** 2**ECTS/LP:** 6.0**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Grundvorlesung Humangeographie 1** (Vorlesung)**MA Vertiefung Environmental Communication** (Seminar)

Environmental communication explores how environmental issues and human interactions with the environment are constructed and negotiated through communication, especially media communication. For example, mass media report about climate change or pollution and thus construct a certain view of the issues. Companies promote environmental activities and values through green marketing and corporate social responsibility campaigns. Communities enable citizens to be involved in participatory decision-making, often supported by online media. This class will provide an introduction into the fields of environmental communication, for example, the social construction of nature, environmental risks, production of mass media messages about the environment and sustainability, media effects, campaigns, strategic communication and PR, citizen activism, and green marketing/corporate social responsibility campaigns. Approaches from a range of disciplines including communication, environmental studies,  
... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung****Environmental Humanities 2**

Modulprüfung

**Beschreibung:**

Klausur oder Hausarbeit oder mündliche Prüfung